

Методические рекомендации

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий для учителей-предметников и классных руководителей

При выстраивании дистанционного обучения (вне школы) необходимо учитывать некоторые правила:

1. Провести установочную беседу с родителями на предмет создания условий в доступной форме для дистанционного обучения, договориться о способах взаимодействия.

2. Выяснить у родителей методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме (интернета, компьютера/планшета), а так же условий для обучения (письменный стол и стул, принтер, бумага и т.д)

3. Наладить дистанционную связь-контакт с родителями учеников для установления дистанционного общения.

4. Если проводятся онлайн уроки, составить расписание онлайн уроков с учетом времени пользования обучающимся компьютера.

5. Составить файлы:

– задания для текущего обучения;

-задания для контроля усвоенного программного материала;

-задание для самостоятельной работы.

6. Довести до сведения родителей задания для обучающихся (по необходимости).

7. Дать родителям рекомендации по использованию эффективных способов обучения детей в случаях трудностей объяснения материала и по закреплению программного материала в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка.

ФАЙЛЫ – ЗАДАНИЯ для текущего обучения.

8. По предметам (музыка, технология, ИЗО, физическая культура) Педагогу важно заранее подготовить материал для занятий с ребёнком. Для этого надо прислать родителю список необходимых для занятий материалов к уроку (по необходимости)

9. Формировать задание согласно расписанию занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

10. Информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ, в том числе знакомить с расписанием занятий,

графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

11. Обеспечивать ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

12. Создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

13. Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

14. Организовывать ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

15. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

16. Организация проведения учебных занятий, консультаций, выполнение заданий, может обеспечиваться с помощью технических возможностей: школьного портала, в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп, Whats app, Viber; Skype, Google Hangout.

17. Формы обучения: лекция, онлайн консультация, аудио консультация, работа с учебником, выполнение письменных заданий, проектная деятельность, задания исследовательского характера.