

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
346848, Ростовская обл, Неклиновский р-н, с. Никольское, ул. Центральная, 2**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ Никольской ООШ**  
**Соколова Е.Н.**

**Приказ № 10 от 31.08.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ )  
2023 – 2024 уч.год**

2023 г.

## Содержание:

Пояснительная записка .....	1-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	6
1.3 Направления воспитания .....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	15
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	28
Список литературы.....	31
Календарный план воспитательной работы школы.....	33

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Никольской ООШ разработана на основе:

### **Федеральных документов:**

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года» 13
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

### **Региональных документов:**

1. Приказ минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
3. Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и

гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе:

1. Федерального календарного плана воспитательной работы ФОО начального и основного общего образования (Приложение 1)
2. Плана общешкольных мероприятий (Приложение 2)
3. Плана мероприятий Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Ростовской области (Приложение 3)

## Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

## **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностно-отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях ( участие в спортивных соревнованиях);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята»,

«Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **воспитание ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

**На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты**

#### 1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях. <i>Единый блок целевых ориентиров может дополняться целевыми установками региональной системы воспитания, которая сохраняет культурно-исторические особенности родного края.</i></p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>



<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной</p>
<p>принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p>
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>

ознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.  
Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.  
Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.  
Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.  
Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  
Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Воспитание ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных

объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## 1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях. <i>Единый блок целевых ориентиров может дополняться целевыми установками региональной системы воспитания, которая сохраняет культурно-исторические особенности родного края.</i></p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p>

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

**Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

**Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

<p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Воспитание ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях</p>

человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## Раздел II. Содержательный

### 2.1. Уклад школы

МБОУ Никольская ООШ основана с 1936г., находится в сельской местности, относящейся к Новобессергеновскому сельскому поселению Неклиновского района. Развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, естественнонаучного, технического профилей.

В школе – 60 обучающихся. Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. В школе обучается два ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс воспитания в МБОУ Никольской ООШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. Настоящая программа содержит

теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МБОУ Никольской ООШ по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## 2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

В модуле описываются формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации, а также виды деятельности на основе регионального модуля «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области» (Приказ Минобразования РО от 11.04.2023 № 350).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое). Раздел дополняется описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (Например: дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных образовательной организацией».

### **Инвариантные модули ФООП НОО, ФООП ОО:**

- 1) «Урочная деятельность» (планы учителей-предметников)
- 2) «Внеурочная деятельность»
- 3) «Классное руководство»
- 4) «Основные школьные дела»
- 5) «Внешкольные мероприятия»
- 6) «Самоуправление»
- 7) «Работа с родителями»
- 8) «Организация предметно-пространственной среды»
- 9) «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»
- 10) «Социальное партнерство»

### **Вариативные модули:**

- 1) «Орлята России»

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **3.1. Модуль «Урочная деятельность» Направления работы:**

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- 3) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 4) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- 5) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон.
- 6) Организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества.

### **Формы организации деятельности:**

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, ОРКСЭ.

- Художественно-эстетическое направление на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и окружающего мира.
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебного предмета ОРКСЭ.
- Уроки технологии и окружающего мира – воспитательный ресурс формирования семейных ценностей, бытовых жизненных отношений.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Регламенты урока, нормы поведения и формы комфортного общения
2.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.
3.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений
4.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
5.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
6.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем
7.	Игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
8.	Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.
9.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.
10.	Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации.
11.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
12.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений.

#### **3.2. Модуль «Внеурочная деятельность» Направления работы:**

- 1) Организация внеурочной деятельности по разным направлениям.
- 2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП начального и основного общего образования.
- 3) Подготовка интегративных курсов на основе метапредметного содержания литературного чтения и искусства (музыка и изобразительное искусство), окружающего мира и физической культуры, технологии и математики.
- 4) Организация курсов краеведческого направления.
- 5) Развитие разных направлений детской деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
- 6) Разработка Плана внеурочной деятельности.

#### **Формы организации деятельности:**

— Курсы внеурочной деятельности в форме клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.

— Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в



Календарный план воспитательной работы Никольской школы.

- Детские объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Праздники, традиции и ремесла народов России»
2.	«Я - исследователь», «Занимательная грамматика»
3.	«Я пешеход и пассажир». «Юные пожарные», «Юные инспекторы дорожного движения»
4.	«Тропинка к своему я»
5.	«Здоровый образ жизни». «Подвижные игры»
6.	Математическое конструирование

### **3.3. Модуль «Основные школьные дела»**

#### **Направления работы:**

- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися Никольской школы, связанных с общественно значимыми событиями Ростовской области, страны.
- 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня.
- 4) Участие в организованных детских движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
- 5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий Никольской школы и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

#### **Формы организации деятельности:**

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
- Трудовые десанты, тимуровское движение.
- Детские праздничные утренники, спортивные соревнования и конкурсы.
- Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» для учащихся начальных классов
2.	Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День защитника Отечества», городской проект «Удели внимание ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»
3.	Праздничные даты «День Знаний», «День учителя»
4.	Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «День добрых дел»
5.	Творческий отчет-конференция «Путь к успеху»
6.	Социально значимые проекты «Подари ребенку счастье в Новый год», «Здоровое питание», «День защиты животных», Акция «Чистый класс», Акция «Покормите птиц зимой», Весенняя неделя добра
7.	Уроки здоровья и день здоровья, Семейные веселые старты. Эстафета «Богатырские забавы». Месячник «За здоровый образ жизни». Месячник по ПДД «Внимание - дети!»

### **3.4. Модуль «Классное руководство»**

#### **Направления работы:**

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через

- коллективную и индивидуальную работу.
- 2) Обеспечение включенности учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы на основе приоритетов Рабочей программы воспитания Никольской школы.
  - 3) Взаимодействие с родителями учащихся с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка.
  - 4) Привлечение к работе с классом педагога-психолога, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования для решения вопросов самореализации учащихся.

#### **Формы организации деятельности:**

- Классные часы
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя
- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы Никольской школы
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов младших школьников
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

#### **Виды мероприятий и событий:**

<b>Работа с классом</b>	
1.	Составление карты интересов учащихся и увлечений
2.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
3.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
4.	Классные часы организационно-содержательного значения
5.	Кинопросмотры коллективные и обсуждение поднятых проблем
6.	Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов
7.	Мероприятия класса: утренники, игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.
8.	Организация самоуправления: выбор командиров, создание групп учащихся по разным направлениям работы, назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе.
9.	Сетевое взаимодействие с музеями, библиотеками Неклиновского района и Ростовской области.
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	
1.	Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.
2.	Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд.
3.	Тренинги, релаксационные упражнения, занятия с педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, попавшими в сложные ситуации.
4.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах школы, города, сети Интернет.
<b>Работа с родителями</b>	
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.

3.	Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования (НОКО).
4.	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.
5.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн.
6.	Работа с информацией официального сайта Никольской школы.
7.	Подготовка Плана воспитательной работы в классе.
<b>Работа с педагогами Никольской школы</b>	
1.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (педагог-психолог)
2.	Проекты детского чтения «100 книг», «Семейное чтение», «Чтение вслух» (педагог-библиотекарь)
3.	Художественное творчество, прикладное искусство, музыкальные способности, спортивные достижения и физическое развитие – сотрудничество с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в рамках родительских собраний, индивидуальных достижений учащихся, малых педсоветов, методических объединений.

### **3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

#### **Содержание деятельности**

Общественно значимые дела в жизни школьников становятся средой конкретных добрых поступков для других, для окружающего мира людей и природы. Ежемесячно организуются социальные акции, трудовые десанты, операции благотворительной работы. Школьники участвуют в районных мероприятиях экологического движения, в акциях «Рождественский перезвон», «Помощь пожилым людям». Содержание работы включает изготовление поделок для подарка, подготовка концертов, уборка территорий, встречи с известными земляками для общения, диалога, проявления интереса к жизни пожилых людей.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Познавательная викторина «Международный день добровольца в России»
2.	Беседы, встречи с детьми-инвалидами
3.	Акция «Подари ребенку счастье в Новый год» - изготовление поделок.
4.	Экологический проект - подготовка и выставка поделок, разработка проектов,
5.	Благотворительные акции - «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Посади свой цветок», «Чистый школьный двор»
6.	Акция «День древонасаждений»
7.	Смотр-конкурс «Безопасное колесо»

### 3.6. Модуль «Самоуправление»

#### Направления работы:

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

#### Формы организации деятельности:

- Выборы командиров отрядов.
- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на четверть, на год, разработка сценариев мероприятий.

#### Виды мероприятий и событий:

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, уборка школьного двора, подготовка праздников.
3.	Классное собрание учащихся и родителей «Мои обязанности»
4.	Выборы командиров, организация штабов, команд по интересам.
5.	Общешкольные и классные линейки – отряды с символами и девизами.
6.	Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела

### 3.7. Модуль «Работа с родителями»

#### Направления работы:

- 1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
- 2) Выбор родительского комитета в классе и родительского актива в начальной школе на основе Положения о родительском комитете Никольской школы».
- 3) Планирование работы с младшими школьниками на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 4) Ведение информационных стендов просвещенческого характера на сайте Никольской школы.
- 5) Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
- 6) Введение активных форм родительского взаимодействия со школой ( общественный контроль, открытые уроки).
- 7) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой школы.
- 8) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.

- 9) Создание мотивационной среды совместной деятельности школы, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей.
- 10) Организация адресной поддержки семей, нуждающихся в разрешении проблем воспитания младших школьников, на основе координации специалистов: учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-библиотекаря, заместителя директора.

#### **Формы организации деятельности:**

- Проведение родительских собраний на уровне школы и класса в очном режиме и в дистанционном формате.
- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- Работа родительских комитетов, как органов общественного управления Никольской школы.
- Материалы официального сайта Никольской школы для родителей информационного и просветительского характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, школьные правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
- Активные мероприятия, события, проекты в начальной школе.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора.
- Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия Никольской школы с родителями.

#### **Виды мероприятий и событий:**

1.	Торжественные школьные линейки «Здравствуй, любимая школа!», «Посвящение в первоклассников», «Прощай, первый класс!», «Прощай, начальная школа!»
2.	Праздники общероссийские: утренники, концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования, игры.
3.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья младших школьников.
4.	Тематические родительские собрания школьные и классные
5.	Заседания родительского комитета классного и школьного уровня
6.	Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей
7.	Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Веселые старты», «Чистый школьный двор», «Составление семейного древа», экскурсии, поездки, походы.

### **3.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

#### **Направления работы:**

- 1) Оформление внешнего вида классного помещения государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области.
- 2) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- 3) Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов Ростовской области.
- 4) Организация и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.
- 5) Оформление и обновление информационных стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое.
- 6) Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

- 7) Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, пришкольной территории.
- 8) Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).
- 9) Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Никольской школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Формы организации деятельности:**

- Коллективная работа класса по разработке дизайна и содержания информационных стендов.
- Командная организация по проектированию мероприятий и событий по разным направлениям деятельности
- Организация выставок, конференций, презентаций для демонстрации творческих, интеллектуальных, исследовательских работ учащихся.
- Трудовые десанты по благоустройству классных помещений и территории двора.

**Виды мероприятий и событий:**

1.	Подготовка новостных лент для информационных стендов и официального сайта Никольской школы
2.	Разработка сценария «Последний звонок» и других общешкольных мероприятий.
3.	Реализация проектов по благоустройству помещений Школы и прилежащих территорий.

**3.9. Модуль «Профилактика и безопасность учащихся»**

**Содержание деятельности**

Школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений проводит работу по предотвращению нарушений норм поведения учащимися в школе и за ее пределами. В основе профилактической работы – формирование классного коллектива младших школьников. Беседы о правах и обязанностях учащихся, ответственность за проступки, вопросы школьной дисциплины, взаимоуважения реализуются классными руководителями, психологом, учителями.

В работу по обеспечению безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах включаются родители учащихся. Регулярно проводятся инструктажи, размещаются памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма. В каникулярные периоды обсуждаются правила поведения на воде, на льду, соблюдение требований к езде на велосипеде, роликах, самокате. Дважды в год проводятся плановые эвакуации, тренировки с целью формирования навыков поведения при пожаре и других форс-мажорных ситуациях.

Здоровое питание, проблемы коронавирусной инфекции, активный образ жизни, режим труда и отдыха, компьютерные игры, обращение с мобильными устройствами – эти темы обсуждаются в профилактическом формате в виде беседы, анализа реальной ситуации, деловой игры, тренинга, инструктажа.

**Виды мероприятий и событий:**

1.	Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»
2.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ/Окружающего мира «День пожарной охраны», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «День гражданской обороны».
3.	Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, педагогами-психологами, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.

4.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
5.	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.
6.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Обследование материально-бытовых условий обучающихся из многодетных семей, «группы риска».
7.	Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений
8.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».

### 3.10. Модуль «Социальное партнёрство»

#### Направления работы:

- 1) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).
- 2) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- 3) Проведение на базе организаций-партнёров практических занятий в рамках освоения профильных курсов.
- 4) Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Формы организации деятельности:

- Круглый стол для обсуждения проблем профессионального самоопределения с участием социальных партнеров: представителей организаций профессионального образования.
- Проекты в рамках Российского движения детей и молодежи – «Академия успеха».
- Площадки деловых встреч с представителями разных профессий.

#### Виды мероприятий и событий:

1.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом».
2.	«Профессии родителей», экскурсии на предприятия

### 3.11. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 1. Модуль «Орлята

#### России» Содержание деятельности

Данное направление воспитательной деятельности – сотрудничество с детским объединением «Орлята России». Такое сотрудничество создает атмосферу командной работы, рождает чувство сопричастности к большим значимым делам, расширяет географию участников, подбрасывает новые идеи. Учащиеся включаются в мероприятия и события, проявляют творчество, выходят на публичные площадки в режиме онлайн. Работа в детском объединении требует активности, ответственности, увлеченности, творчества.

#### Виды мероприятий и событий:

1.	Всероссийские акции, экологические проекты, акты благотворительности. Государственные праздники, знаменательные даты. События истории и культуры.
2.	Событие «Космос – это мы!»
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией



## Раздел III. Организация воспитательной деятельности

### 3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личного поведения. В школе создано методическое объединение, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта

«Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания . с приложением плана воспитательной работы школы на два уровня образования НОО, ООО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы Воспитания <http://nikolschool.ucoz.ru/>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе, получает образование 3% детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровне основного общего образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы. в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ Никольской ООШ организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий,

работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в МБОУ Никольской ООШ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### **Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

#### **Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития учеников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития

является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по учреждению. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

#### **Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

## Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»  
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

**10.** Интернет журнал «Справочник заместителя директора»

**[https://e.zamdiobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F](https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F)**



## Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы разработан на основе:

4. Федерального календарного плана воспитательной работы ФООП начального и основного общего образования (Приложение 1)
5. Плана общешкольных мероприятий (Приложение 2)
6. Плана мероприятий Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Ростовской области (Приложение 3)

*Приложение 1*

### Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

*Ответственные за проведение: ст.вожатый, классные руководители, учителя-предметники.*

#### Сентябрь 2023

1 сентября	—	День знаний
3 сентября	—	День окончания Второй мировой войны
	—	День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	—	Международный день распространения грамотности
10 сентября	—	Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября		100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)
27 сентября	—	День работника дошкольного образования
		День туризма

#### Октябрь 2023

1 октября	—	Международный день пожилых людей
	—	Международный день музыки
4 октября	—	День защиты животных
5 октября	—	День учителя
15 октября	—	День отца в России
25 октября	—	Международный день школьных библиотек
<b>Ноябрь 2023</b>		
4 ноября	—	День народного единства
8 ноября		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	—	День начала Нюрнбергского процесса
26 ноября	—	День матери в России
30 ноября	—	День Государственного герба Российской Федерации
<b>Декабрь 2023</b>		
3 декабря	—	День неизвестного солдата
	—	Международный день инвалидов
5 декабря	—	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	—	Международный день художника
9 декабря	—	День Героев Отечества

10 декабря	—	День прав человека
12 декабря	—	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	—	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

### **Январь 2024**

25 января	—	День российского студенчества
27 января	—	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

### **Февраль 2024**

2 февраля	—	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	—	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 февраля	—	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля	—	Международный день родного языка
23 февраля	—	День защитника Отечества

### **Март 2024**

8 марта	—	Международный женский день
14 марта	—	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18 марта	—	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
27 марта	—	Всемирный день театра

## **Апрель 2024**

7 апреля	—	Всемирный день здоровья
12 апреля	—	День космонавтики
19 апреля	—	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	—	Всемирный день Земли
27 апреля	—	День российского парламентаризма

## **Май 2024**

1 мая	—	Праздник Весны и Труда
9 мая	—	День Победы
18 мая	—	Международный день музеев
19 мая	—	День детских общественных организаций России
24 мая	—	День славянской письменности и культуры

## **Июнь 2024**

1 июня	—	День защиты детей
6 июня	—	День русского языка
12 июня	—	День России
22 июня	—	День памяти и скорби
29 июня	—	День молодежи

## **Июль 2024**

8 июля	—	День семьи, любви и верности
--------	---	------------------------------

28 июля — День Военно-морского флота

## **Август 2024**

10 августа — День физкультурника

22 августа — День Государственного флага Российской Федерации

27 августа — День российского кино

## **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

7 сентября — 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)

8 сентября — 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)

9 сентября — 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)

28 сентября — 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)

3 октября — 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)

9 ноября — 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)

10 ноября — 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)

23 ноября — 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)

5 декабря — 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)

19 января (31 января) — 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)

22 января — 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)

5 февраля — 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)

8 февраля — 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)

11 февраля	—	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
13 февраля	—	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
4 марта	—	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
9 марта	—	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)
18 марта	—	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)
21 марта	—	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
1 апреля	—	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
12 апреля	—	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)
2 мая	—	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)
		100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
1 июня	—	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)
2 июня	—	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)
6 июня	—	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
7 июня	—	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
8 июля	—	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
5 августа	—	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
10 августа	—	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)

\*Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального и основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также Отдела образования Администрации Неклиновского района.

**План общешкольных мероприятий не входящих в федеральный перечень календарного плана воспитательной работы.**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник Осени		27 октября	кл. руководители
Новый год		1 января	кл. руководители, советник, вожатый
Рождество Христово		7 января	кл. руководители, советник, вожатый
Прощание с азбукой (Праздник букваря)		Январь-февраль	классные руководители
Масленица		Февраль-март-	кл. руководители
Пасха		Апрель-начало мая	кл. руководители
Последний звонок		25 мая	кл. руководители, советник, вожатый
Выпускной вечер		Конец июня	кл. руководители, советник, вожатый

**План мероприятий Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи  
«Движения первых» Ростовской области  
на сентябрь-декабрь 2023**

*Ответственный за проведение: советник директора по воспитанию.*

1	Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»	На базе первичных отделений Движения первых формируются отряды волонтеров, которым раз в месяц направляются задания и рекомендации по их выполнению.	01.09.2023-05.10.2023	
2	Всероссийский проект «Вызов Первых»	Регулярные состязания детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет. В перечне видов спорта, дисциплин и заданий проекта более 50 направлений. Для каждой из возрастных категорий свой перечень обязательных и дополнительных видов спорта.  Команды мультиспортивные и формируются от школы. Состязания проходят по круговой системе. Финальное событие состоится в инклюзивном формате.	01.09.2023-05.10.2023	
3.	Всероссийский проект «Медиacentры»	Единая детская редакция страны. Проект, в котором объединяется идея, сила творчества и энергия молодежи России. В каждом первичном отделении может открыться медиacentр, где каждый может раскрыть свой потенциал и найти свой путь в мире медиа.	01.09.2023-05.10.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области



4.	Всероссийский проект «Школьная классика»	Участники изучают классические и новые формы театра (уличные, иммерсивные, социальные) и освоят азы театрального искусства – от написания сценария до постановки на практике	01.09.2023-05.10.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
5.	Всероссийский марафон для авторов «Музыка +»	В рамках проекта будет доступен информационно-просветительский курс, разработанный совместно с профильными ВУЗами-наставниками, по 5 направлениям: - авторство, - звукозапись, - музыкально-исполнительское мастерство, - сценическое искусство	Первый этап (с 18 августа по 18 сентября 2023 года): заявочная кампания Второй этап (с 19 сентября по 15 ноября 2023 года): определение полуфиналистов Проекта; Третий этап (с 16 ноября по 17 декабря 2023 года): организация и проведение полуфинала Четвертый этап (январь-апрель 2024 года): организация и проведение итогового мероприятия (финала) Проекта.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области, Министерство культуры Ростовской области

6.	Всероссийский проект «Сезонные музыкальные конкурсы».	Всероссийский проект «Сезонные музыкальные конкурсы, где каждый юный артист получит возможность проявить себя и удивить весь мир. Участие могут принять:	Подача заявок 1 сентября - 23 октября 2023 года	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике
		школьники и студенты СПО от 6 до 17 лет включительно; специалисты в области воспитания и родители от 18 лет и старше. Для участия нужно отправить песню или клип. лагеря. Победители смогут записать свой хит в профессиональной студии, а лучшие работы станут частью Музыкального сборника Первых!		Ростовской области, министерство культуры Ростовской области
7.	Всероссийская акция «Предпринимательский класс»	С помощью четырех простых уроков от топ-менеджмента российских компаний и ВУЗов каждый подросток может придумать свою уникальную бизнес-идею и рассказать про нее всей России	01.09.2023-05.10.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
8.	Всероссийская премия «Премия Первых»	Всероссийская премия для участников «Движения Первых».	15.09.2023-15.10.2023 – прием заявок	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
9.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт»	Участники поспособствуют экологизации пространств (класс, школа, квартира и др.). Создадут проекты зеленых уголков. Лучшие участники получают поддержку и смогут создать юннатские уголки по своим проектам в первичных	15.09.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике

		отделениях		Ростовской области
10.	Онлайн-марафон «Движения первых»	В рамках онлайн-марафона для детей будут разработаны уроки и задания к ним. Баллы выполненных заданий можно будет получить на платформе «Другое» дело».	01-14 сентября 2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
11.	Программа «Старший вожатый Первых»	В месяц первичных отделений будут развернуты набор и обучение старших вожатых, которые станут основными старшими педагогами и наставниками по региону по непосредственной работе с детскими постоянными коллективами и будут частью команд региональных отделений Движения.	03.09.2023- 05.10.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
12.	Конкурс первичных отделений	В рамках конкурса будут участвовать школы. По итогам конкурса лучшее первичное отделение	04.09.2023-10.09.2023 – регистрация на	Министерство общего и профессионального образования
	«Флагманы Первых»	получит возможность исполнить свою «Мечту»	конкурсе	Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
13.	Первый Всероссийский форум «Родные-Любимые»	Форум для семей, который пройдет в Москве	01.09.2023-09.10.2023 – подача заявок  Форум - 5-8 октября 2023 года, г. Москва	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области

14.	Всероссийский проект «Акселератор «Высота»	<p>Акселератор для проектных детских инициатив. Акселератор «Высота» поможет ребятам от 14 до 17 лет реализовать свою идею и внедрить свои разработки</p> <p>в массовое производство. Наиболее успешные проекты получают грантовую поддержку. Таким образом ребята смогут реализовать и внедрить свои проекты в массовое производство. Планируется поддержать около 1000 проектных инициатив.</p>	<p>В течение года</p> <p>Финальное событие - Премия «Высота» декабрь 2023 года.</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области</p>
15.	Всероссийский мюзикл Движения Первых «Код разума»	<p>Движение Первых совместно с продюсерским центром «ArtMasters» создаёт свой первый мюзикл «Код разума».</p> <p>Всероссийский мюзикл Движения Первых «Код разума» это научно-популярное зрелищное неореалити с элементами циркового шоу. Уникальность проекта заключается в том, что новые технологии, ранее используемые только при создании компьютерных игр, теперь будут задействованы и при создании театральной постановки.</p> <p>Для участия нужно подать заявку на онлайн кастинг. Победители примут участие в мюзикле в Москве. Возраст участников 10-18 лет.</p>	<p>Этапы проведения проекта:</p> <p>Июль - сентябрь 2023 года: онлайн кастинг; Сентябрь - Октябрь 2023 года: очные кастинги;</p> <p>Октябрь – Декабрь 2023 года: репетиции;</p> <p>Декабрь 2023 года - Премьера мюзикла Движения Первых «Код разума».</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,</p> <p>Министерство культуры Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области</p>
16.	Всероссийский проект «На связи с природой»	<p>Волонтерский трек: Ежемесячно в разделе «Задания» у руководителя экологического отряда будет открываться доступ к активностям. Каждая активность предполагает проведение занятия руководителем экологического отряда по</p>	<p>Волонтерский трек : 4 сентября 2023 года – 15 мая 2024 года</p> <p>Заповедный трек</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской</p>

				области
		<p>предложенным методическим материалам. После занятия участники экологического отряда смогут разработать и провести собственное экологическое мероприятие.</p> <p>Заповедный трек: После одобрения заявки: Наставнику откроется доступ к образовательному курсу для освоения его совместно с экологическим отрядом;</p> <p>Далее наставнику откроется доступ к практическому заданию по созданию заповедного уголка. Заповедный уголок экологическому отряду необходимо разработать и создать в своем образовательном учреждении.</p>	<p>11 сентября 2023 года – 28 февраля 2024 года</p>	
17.	<p>Всероссийский проект «МедиаПритяжение» (2 сезон)</p>	<p>«МедиаПритяжение» – это уникальный проект для юных журналистов, блогеров, видеомейкеров, дизайнеров, сценаристов, фотографов и медиапедагогов.</p> <p>Во втором этапе участникам проекта предстоит пройти онлайн-игру и решить кейсовое задание от партнеров по выбранным специальным номинациям. Эксперты определяют победителя в каждой номинации, которые будут приглашены в Москву на Всероссийский форум «МедиаБум». Победители примут участие в мастер-классах от лидеров индустрии и в масштабной съемке новогодней</p>	<p>подача заявок август - сентябрь 2023 года</p> <p>финальное событие 20-22 ноября 2023 года</p> <p>г. Москва</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области</p>

		передачи «Движения Первых».		
18.	Всероссийский проект «Министерство школьной моды»	Конкурс по созданию дизайна школьной формы. После подачи заявок участники получают доступ к образовательному курсу.	Подача заявок с 15 сентября 2023 года  финальное событие 25 - 26 апреля 2024 года	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
19.	Всероссийский проект «Университетские смены»	Проект, в рамках которого дети путешествуют в лучшие образовательные организации высшего образования (ВУЗы) страны	В течение года	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
20.	Всероссийский проект «Мечтай со мной»	Положение дорабатывается на федеральном уровне	сентябрь 2023 года	
21.	Всероссийский проект «РОБОТОЛОГИЯ»	Положение дорабатывается на федеральном уровне	от 8 до 17 лет сентябрь 2023 года - март 2024 года	

22.	Всероссийский туристический слет	Положение дорабатывается на федеральном уровне	25-29 сентября 2023 года	
23.	Лагерные смены «Сила России» для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	Положение дорабатывается на федеральном уровне	сентябрь - ноябрь 2023 года	
24.	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	<p>«Волонтеры науки» - это совместная работа ученых и общественности для решения важных научных проблем. Один из ключевых элементов гражданской науки - участие людей, которые, как правило, не имеют специальных знаний в науке, но они могут помочь в сборе и анализе данных. Участники Движение Первых" тоже могут сделать ценный вклад в гражданскую науку и направить свою энергию на решение реальных научных вопросов.</p> <p>«Движение первых» запускает Всероссийский проект «Волонтеры науки». В рамках проекта учащиеся 1–11 классов и студенты СПО смогут принять участие в научно-исследовательских работах российских ученых.</p>	сентябрь - декабря 2023 года	
<b>Региональные проекты</b>				
1.	Региональный форум обучения команды «Наставник Первых» в рамках регионального	Обучение председателей и специалистов местных отделений «Движения первых»	02-04 сентября 2023	-

	проекта «Время Первых»			
2.	Форум «Первые»	<p>Форум-открытие учебного года «Движения первых». В форуме будут участвовать 1000 человек. Каждое местное отделение формирует делегацию из 1 председателя местного отделения, 1 родителя, 1 наставника и 12 детей (по 1 ребенку на каждое направление «Движения первых»). На форуме будут представлены основные традиции, ценности, цели «Движения первых», а так же будут презентованы программы и проекты Движения.</p>	29 сентября 2023 года	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
3.	Практическая конференция «Первый среди Первых»	<p>Ежемесячные конференции для председателей детских Советов «Первых», а также педагогов, родителей и наставников Движения. Конференции проходят в городе Ростове-на-Дону, на которых выступают спикеры регионального и федерального уровня в целях презентации методик по организации эффективной деятельности «Движения первых» в муниципальном образовании, первичных отделениях и отрядах Первых.</p>	01.09.2023- 08.12.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
4.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	<p>В рамках проекта участники Движения посетят университеты, кванториум, научные лаборатории, ключевые для региона производства в целях популяризации науки среди детей.</p>	01.09.2023 – 15.12.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области, ЮФУ, ДГТУ



5.	Всероссийский проект «Хранители истории»	В рамках проекта формируются патриотические отряды, которые выбирают памятное историческое место своего муниципального образования. Участники проекта – команды 5 человек, ухаживают за памятным местом, разрабатывают исторические экскурсии и уроки для школьников. По итогам работы для 50 лучших участников проводится однодневная автобусная экскурсия. 350 лучших участников проекта будут посвящены в «Хранители истории».	01.09.2023 - 13.12.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
6.	Всероссийский конкурс по	В городе Ростове-на-Дону пройдет региональный этап Всероссийского конкурса для студентов СПО.	01.09.2023 – 20.10.2023 – онлайн	Министерство общего и профессионального образования
	практическому освоению гибких навыков «Команда Первых»	На протяжении года для студентов проводились образовательные лекции, итогом их обучения станет региональный этап, победители которого представят региона на федеральном уровне.	этап  20.10.2023 – 22.10.2023 - финал	Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
7.	Арт-проект «Детская галерея»	Конкурс рисунков по 10 номинациям. В конкурсе могут участвовать дети от 6 до 17 лет включительно. 100 лучших работ конкурс выставляются в городе Ростове-на-Дону, а также станут участниками областного творческого фестиваля. Автор лучшей работы получит возможность нанести ее с помощью техники граффити на стену штаба Регионального отделения.	01.09.2023 – 26.10.2023 – муниципальные этапы  27.10.2023 – фестиваль	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области

.	Региональный проект «Эко-чемпионат»	В рамках проекта экологические отряды «Первых» выполняют задания. Лучшие отряды участвуют в региональном финале (экологическом чемпионате) в городе Ростове-на-Дону.	Школьный этап 1 сентября - 31 октября  Муниципальный этап 31 октября - 20 ноября  Финал 30 ноября 2023 года	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
9.	Спортивный фестиваль для студентов СПО Ростовской области «СПОрт в Движении»	В сентябре, октябре, ноябре для спортивных команд СПО проводится по одному фестивалю. В рамках фестиваля каждая команда пройдет полосу препятствий и сможет принять участие в спортивных и творческих мастер-классах. Команда, которая набрала наибольшее количество баллов по итогам 3 соревнований получит переходящий кубок.	С сентября по ноябрь  22 сентября 2023 21 октября 2023 18 ноября 2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области, Ростовское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
10.	Проект «Первый в дебатах»	В октябрь для отрядов «Первых» дипломатического направления пройдут обучающие онлайн-лекции и курсы. В ноябре в муниципальных образованиях пройдут муниципальные этапы по парламентским дебатам.  Победители муниципальных этапов участвуют в региональном этапе.	09.10.2023 г. по 23.11.2023 – муниципальные этапы 24.11.2023 - финал	Ростовская лига дебатов, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
11.	Региональный	В рамках проекта будут организованы	01.09.2023-01.11.2023	Министерство общего

	проект «Медиапервые»	выезды в 10 муниципальных образований Ростовской области, в которых по территориальному признаку соберутся представители всех 55 муниципальных образований. В рамках выезда проводится однодневный образовательный интенсив, итогом которого станет создание муниципального медиацентра «Первых» в каждом муниципальном образовании Ростовской области.		и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
12.	Проект «Практическая академия»	Проект для студентов СПО. В рамках проекта студенты прослушивают обучающие лекции от федеральных экспертов и выполняют задания к ним. За участниками закрепляются наставники, которые анализируют их результаты на протяжении всего периода обучения. Итогом станет региональный форум, в рамках которого 5 команд по 20 человек разрабатывают проект по одной из миссий «Движения первых».	Онлайн этап 01.09.2023 – 30.09.2023  Финал – 06.10.2023- 09.10.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
13.	Серия мероприятий по созданию команды молодых организаторов мероприятий «Кампус «Каждый первый»	Каждый месяц в муниципальном образовании будут проводиться обучающие интенсивы, итогом которого станет разработка мероприятий местного уровня. Организовывать итоговое мероприятие будут сами участники и активисты Движения при поддержке местного отделения.	01.09.2023 - 15.12.2023	

14.	Всероссийская программа «Мы-граждане России»	В рамках программы в Ростовской области будут организованы церемонии вручения паспорта гражданина Российской Федерации.	01.09.2023 - 15.12.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области, главное управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Ростовской области
15.	Чемпионат по первой помощи	С марта 2023 года региональное отделение «Российского Красного Креста» проводит мастер-классы по оказанию первой помощи. Для участников мастер-классов, которые лучше всего освоили методику оказания первой помощи, будет	01.10.2023 - 27.10.2023 подача заявок с 27.10 по 31.10. 2023	Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», министерство
		организован региональный чемпионат по первой помощи. Победители регионального этапа будут представлять региона в финале на федеральном уровне.	– финал	и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
16.	Серия военно-патриотических игр в рамках регионального проекта «Наследники»	В рамках проекта будет организовано проведения трех игр. Фестиваль военно-тактических игр «Южный Форпост» (от 11 до 13 лет и от 14 лет) Региональный военизированный Чемпионат «Ратник» (от 6 до 10 лет) Региональный турнир по спортивному лазертагу (от 14 лет).	Школьный этап – октябрь 2023 г. Муниципальный этап – 01.11.2023-15.11.2023 Региональный этап 30 ноября	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области, военно-патриотический центр «Вымпел» Ростовской области, Ростовское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

17.	<p>Региональная детско-юношеская военно-спортивная игра «Донская Зарница» Ростовской области в рамках регионального проекта «Наследники»</p>	<p>В каждом муниципальном образовании будут проведены серии военизированных игр, по которым будут выявлены лучшие команды и приглашены на финал.</p> <p>В октябре 2023 года пройдет финальная полоса препятствий, по итогам которой будут выявлены 3 победителя.</p> <p>Команды будут разделены на три возрастные категории:</p> <p>1 категория - от 10 до 13 лет, 2 категория - от 14 до 16 лет 3 категория - от 17 лет.</p>	<p>Первый этап 09.09-25.10.2023</p> <p>Финал – 28 октября 2023</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области, военно-патриотический центр «Вымпел» Ростовской области, Ростовское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»</p>
18.	<p>Школа актива «Время первых» в рамках регионального проекта «Время первых»</p>	<p>В рамках школы актива будут организованы 3 образовательные лагерные смены:</p> <p>Смена для школьников 14-17 лет активистов Движения;</p> <p>Смена для активистов Движения, учащихся в СПО;</p> <p>Смена для членов детских Советов Первых, совместно с Всероссийским проектом «Вдохновители».</p>	<p>Первая смена 30.10.2023 - 02.11.2023</p> <p>Вторая смена 03.11.2023- 06.11.2023</p> <p>Третья смена 07.11.2023- 14.11.2023</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области</p>
19.	<p>Региональная школа модераторов и наставников</p>	<p>Онлайн школа наставников и модераторов итогом которой станет включение лучших участников в реестр модераторов и наставников Движения</p>	<p>01.09.2023-01.11.2023</p>	

20.	Всероссийский проект «Волонтерство и добровольчество» Ростовской области	В рамках проекта добровольческими отрядами «Первых» будут систематически выполняться добровольческие задания, направленные на решение социальных проблем региона. По итогам выполнения заданий лучшие отряды будут награждены.	01.09.2023 – 30.11.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
21.	Форум «Мы в Движении»	Итоговый форум, на котором будут подводиться итоги года Движения, награждены лучшие местные и первичные отделения	13.12.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
<b>Акции и Дни единых действий</b>				
1.	Проект «Привет, Первичка»	Каждую неделю в течении 3-х месяцев активисты первичного отделения получают простые задания, выполняя которые они смогут стать настоящим сплоченным детским коллективом, способным выполнять самые разные задачи и реализовывать проекты любого уровня	01.09.2023-01.12.2023	-
2.	Онлайн-марафон «Просто действуй!»	Онлайн марафон по развитию гибких навыков среди студентов СПО. Студенты смогут получить гибкие навыки по 5 направлениям.	23.08.2023-04.09.2023 – отбор участников  04.09.2023-10.09.2023 – онлайн-марафон	-

.	Уроки лидерства от «Лидеров России»	<p>Проведение Уроков лидерства позволяет создать площадку для общения старшеклассников с успешными управленцами</p> <p>в самых разных сферах деятельности, помогает современным подросткам вдохновиться личным примером лидеров, помогает осознать, что возможности для развития безграничны, а также осознать ценность активной жизненной позиции упорства в достижении поставленных целей</p> <p>Для проведения Уроков лидерства финалисты конкурса будут объединены в пары, а также получают комплект методических материалов для проведения урока (краткий и подробный сценарий урока, презентация, чек-лист для подготовки и проведения</p>	<p>22 сентября 2023</p> <p>06 октября 2023</p>	-
		урока).		
4.	Акция посвященная Всемирному дню туризма	Однодневный поход по эко-тропам муниципального образования.	27.09.2023	-
5.	Акция посвященная Дню пожилых людей и заботе о них с Первыми	Благотворительная акция по оказанию помощи пожилым людям, а так же проведению для них поздравительных мероприятий, концертов, мастер-классов, чаепитий.	01.10.2023	-
6.	Акция ко дню учителя «Благодарю»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсе историй и рифм «Учителя Первых».</li> <li>2. Аллея «Благодарности» учителю</li> <li>3. «Открытка благодарности» учителю</li> <li>4. Флэшмоб #Благодарю тебя учитель</li> </ol>	<p>16.09.2023-04.10.2023</p> <p>– подготовка к акции</p> <p>05.10.2023-06.10.2023</p> <p>реализация акции</p>	-

7.	Цикл мотивационных встреч «Безграничная жизнь»	Мотивационные встречи с участием лидеров общественного мнения, политических деятелей, спортсменов и др, которые имеют ограниченные возможности здоровья	01.09.2023-05.10.2023	-
8.	День бабушек и дедушек	Положение дорабатывается на федеральном уровне	28 октября 2023 года	
9.	Всемирный день приветствий	Положение дорабатывается на федеральном уровне	21 ноября 2023 года	
10.	День информации	Положение дорабатывается на федеральном уровне	26 ноября 2023 года	
11.	Международный день бардовской песни	Положение дорабатывается на федеральном уровне	22 декабря 2023 года	
12.	Российский Детский Дед Мороз	Участники «Движения первых» подготовят подарки для тех, кто в Новый год или на протяжении новогодних праздников будет работать.	15 декабря 2023 года – 7 января 2023 года	
<b>Партнерские проекты</b>				
1.	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Аналог «Российской студенческой весны» для детей в возрасте от 6 до 18 лет. В рамках конкурса участники сольно или командно готовят выступление и записывают на видео. Далее по итогам оценки работ команды приглашаются на региональный и федеральный этапы.	В течение учебного года. Финал в мае 2024 года.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области, Донской союз молодежи.
2.	Форум классных	Форум классных руководителей 2023 пройдет в две	сентябрь – октябрь	Министерство общего



	руководителей	смены: 3-5 октября ФКР для классных руководителей 1-6 классов, классных руководителей коррекционных школ. 5 октября - общий день панельных дискуссий для обеих смен, концерт ко Дню учителя в Государственном Кремлевском дворце	2023 года	и профессионального образования Ростовской области
3.	Образовательный семинар-совещание для представителей молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации	Для представители молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации, реализующих деятельность на различных уровнях (муниципальный и/или региональный и/или федеральный)	ноябрь 2023 года Центр знаний «Машук», г. Пятигорск	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области
4.	Международная выставка-форум «Россия» (программа «Посетитель»)	Выставка-форум на ВДНХ в Москве, на которой будут представлены площадки каждого региона Российской Федерации. Помимо этого, на выставке-форуме будет представлено площадка «Движения первых». В рамках программы «Посетитель» ученики и учителя могут посетить выставку-форум «Россия».	4 ноября 2023 года - 12 апреля 2024 года	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области

	<p>Слет молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации «Первый в двадцать первом» в рамках Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»</p>	<p>Для представителей молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации, реализующих деятельность на различных уровнях (муниципальный и/или региональный и/или федеральный)</p>	<p>ноябрь 2023 года, Республика Татарстан</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области</p>
6.	<p>Всемирный Фестиваль молодежи март 2024 года</p>	<p>Фестиваль пройдет в городе Сочи. Участниками могут стать обучающихся образовательных организаций, представители детских и молодежных общественных объединений Российской Федерации и организаций стран ближнего и дальнего зарубежья</p>	<p>март 2024 года</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области</p>
7.	<p>Чемпионат мира по фиджитал «Игры будущего»</p>	<p>Игры Будущего — международный турнир нового формата. Соревнования по 16-ти инновационным дисциплинам. Все они поддерживают концепцию фиджитал — объединяют классический спорт, киберспорт и технологии. Участие в крупном международном проекте.</p>	<p>февраль-март 2024 года</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, комитет по молодежной политике Ростовской области</p>

\*Корректировка Плана мероприятий Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Ростовской области возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также Отдела образования Администрации Неклиновского района.

