

Справка
МБОУ Никольская ООШ
по реализации целевой модели наставничества
обучающихся и педагогических работников
в 2023 году

I. Реализация ЦМН педагогических работников в 2023 году

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на **декабрь 2023 года** – 13 чел
2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) на **декабрь 2023 года** - 6
3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педагогических работников (на **декабрь 2023 года**) – 40 %
4. Описание направлений ЦМН педагогических работников (согласно плану/программы работы школы по реализации ЦМН педагогических работников в **январе-июне 2022-2023 учебного года и сентябре-декабре 2023-2024 учебного года**):

«**молодой педагог - опытному педагогу**» - 2 чел (проводится работа по привлечению успевающих учеников к дополнительным олимпиадам, для выявления категории «одаренные дети».

«**опытный педагог - молодому педагогу**» - 2 чел, оказывается методическая и моральная поддержка молодому педагогу с детьми из категории «слабоуспевающие».

«**равный - равному**»- 2 (работа над проблемой слабой мотивации учащихся к учебе и т.д. использование образовательных платформ **Учи.ру** <https://uchi.ru/> и **РЭШ** <https://resh.edu.ru/>),

консультирование по возникающим проблемам на начало года (новые документы по ФООП).

Также, другие направления согласно Методическим рекомендациям по внедрению ЦМН педагогических работников.

5. Размещение материалов: сайт <http://nikolschool.ucoz.ru/>

II. Реализация ЦМН обучающихся в 2023 году

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (на **декабрь 2023 года**) - 28 чел
2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников - 50%
3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых - 50%
4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет (на **декабрь 2023 года**) - 7 чел
5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников - 100%
6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых - 100%
7. Общее количество обучающихся 10-18 лет (на **декабрь 2023 года**) - 36
8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых и наставников, охваченных целевой моделью наставничества – 58,33%.

9. Описание направлений ЦМН обучающихся согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН обучающихся в январе 2022-2023 учебного года и сентябре-декабре 2023-2024 учебного года:

«ученик-ученик» (количество наставников-наставляемых: 14 учеников, 7 наставляют других 7 в рамках помощи неуспевающим;

«ученик-учитель»(количество наставников-наставляемых: исследовательская деятельность, конкурсы-1 учитель и 12 учеников в рамках кружка ПИТОН;

«ученик- студент» - не реализуется.

«ученик- родитель» (количество наставников-наставляемых: 1 родитель и 2 ученика, один из них: ученик 9 кл, представлен советником по линии РДДМ для поездки в Москву, как активный участник и победитель многочисленных конкурсов и олимпиад);

«ученик-работодатель»- не реализуется.

10. Назвать лучшие наставнические практики- школа молодого педагога.

На мой взгляд именно поэтапное развитие и обучение молодого специалиста является условием успешной реализации данной практики наставничества. Важно не указывать молодому специалисту на его ошибки, а чтобы молодой специалист научился выявлять свои преимущества и ошибки.

Алгоритм внедрения практики следующий:

На «адаптационном» этапе необходимо установить «обратную связь», так как основой наставничества является: открытость, взаимодействие и взаимный интерес. Очень важно выявить, что нужно молодому специалисту, чтобы привести его к профессиональному росту.

Основным методом работы на данном этапе является посещение уроков молодого специалиста. В результате индивидуальной беседы и посетив уроки Яны Юрьевны, мне удалось выявить следующие профессиональные проблемы:

- недостаток практических навыков в учебно- воспитательной работе, недостаток знаний по предмету, определение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета.

Практика показывает, что в первые дни работы молодого специалиста ему необходимы практические советы: проведение и анализ урока, формы, методы и приемы обучения, использование дидактического и наглядного материала. Итогом работы первого этапа я считаю, раскрытие профессионального потенциала молодого специалиста.

лучшие наставники из педагогических работников- Мазеина Н.В., учитель математики и информатики.

лучшие наставники из обучающихся- Колосов Даниил, 9 кл