Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Никольская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом	Директор МБОУ Никольской ООШ
МБОУ Никольской ООШ	Соколова Е.Н.
Протокол 1 от 26.08.2021	Приказ № 17 от 27.08.2021

Программа

профилактики учебной неуспешности

на 2021 – 2026 уч. г

Раздел I. Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в ОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Никольской основной общеобразовательной школы
Основные разработчики	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская основная общеобразовательная школа
Исполнители	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская основная общеобразовательная школа
Цели Программы	• Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов • Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	• создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; • обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования; • обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности; обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) • обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах.
Сроки реализации	2021-2026 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	• доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%; • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);

	• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики преодоления учебной неуспешности - 100%; • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 80%.
Перечень разделов Программы	Раздел I. Паспорт Программы Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации. Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)
Ожидаемые результаты реализации Программы.	• сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; • повышение качества образовательных результатов; • снижение уровня учебной неуспешности; • совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 41%. По итогам 2020-2021 учебного года 11 учащихся 2-9 классов остаются в группе резерва хорошистов, из которых 6 человек имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 5 учащихся. За два последних учебных года по результатам ОГЭ, отмечается снижение качества обучения по математике, обществознанию, информатике, биологии. Сравнительный анализ результатов ГИА за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по математике, географии.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2020-2021 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива по повышению качества обучения в 2020-2021 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2021-2022 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 8,6%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

1. Координация и управление
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3. Методическое обеспечение
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности

3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
4. Мониторинг
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
5. Методы сбора информации
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 5 лет. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МБОУ Никольской ООШ на 2021-2026 уч.г

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Определение координатора Программы на школьном уровне	Сентябрь	Директор	Координатором программы назначены заместитель директора по УВР
1.2	Разработка Программы	август-сентябрь	Директор	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	в течении года	Директор, заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности, принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	июнь .	Директор., заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	июнь	Директор., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Наличие объективной информации обуровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметныхрезультатов в рамках внутренней системы оценкикачества образования	в конце учебной четверти, года	Директор., заместитель директора по УВР	Выявлены проблемы (затруднения) в организации осуществлении образовательной деятельности, определены

				направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного Организация повышения квалификации педагогов школы.	в течение учебного года	Заместитель директора поУВР	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышенияквалификации
2.4	Разработка плана методической работы с учетомрезультатов анализа уровня организации работышколы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	август.	Директор, Заместитель директора поУВР	В школе разработан иреализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельностипо предупреждению и профилактике учебнойнеуспешности
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: Педсовет «Поиск эффективных путей повышениекачества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности:учебно-исследовательская и проектная деятельность». «Формирование функциональной грамотности	май декабрь по графику декабрь .-Апрель В течение года	заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективныхсовременных методов и технологий обучения.

	учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно- научная грамотность» «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационныхпроектов, направленных на повышение качества образования). Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер- классов, научно- практических конференций и т.п.) на городском	в течение года в течение учебного года		

	уровне			
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рискамиучебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	сентябрь – октябрь 2022	Руководители ШМО,	Повышение уровня компетентности педагогов повопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических Данных учащихся с рисками учебной неуспешности проектирование индивидуальной психологической и педагогическойтраектории учащегося). Проведение классификацииучащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	в течение учебного года	заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Наличие объективной информации об учащихся,имеющих риски учебной неуспешности

3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	в течение учебного года	Заместитель директора поУВР Учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	в течение учебного года	Заместитель директора поУВР, классные руководители, педагог-психолог	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски Учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года	Заместитель директора поУВР Учителя-предметники	Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности
3.5	Методический семинар «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	декабрь 2022	Заместитель директора поУВР Учителя-предметники	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2-9 классах	декабрь 2022	Заместитель директора поУВР Учителя-предметники	
3.7	Административные контрольные срезы во 2-9 классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО	
3.8	Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9кл	В течение учебного года	Заместитель	

			директора по УВР	
3.9	Проверка журналов 1-9 классов	в течение учебного года	Заместитель директора поУВР	
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Организация их участия в конкурсном движении школы	в течение учебного года	Заместитель директора поУВР,	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.11	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	апрель – июнь в течение учебногогода	Заместитель директора поУВР	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.				
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам	в течение учебного года	заместитель	Повышение уровня информированности родителей.

	предупреждения и профилактики учебной неуспешности		директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	в течение учебного года	заместительдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.