

# «ДОРОГОЮ ДОБРА...»

## Паспорт разработки

**Ф.И.О. классного руководителя :** Шевченко Светлана Павловна , учитель русского языка и литературы , 5-Б класс.

**Учреждение** МБОУ СОШ 20 г. Таганрог Ростовская область

**Вид разработки:** методическая разработка внеклассного мероприятия

**Тема разработки:** классный час «Дорогою добра »

### 1.Содержание описания

#### 1.1.Цель:

Формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

#### Задачи:

1. Формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
2. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
3. Формировать умение совместно работать в группе;
4. Способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.
5. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни.
6. Показать некоторые методы и приемы формирования этических представлений.

#### 1.2. Ожидаемые результаты инновации.

- Повышение эффективности проведения внеклассных мероприятий;
- Формирование и автоматизация практических навыков, позволяющих правильно вести себя в различных жизненных ситуациях;
- Организация процесса воспитания таким образом, чтобы на занятиях был обеспечен баланс развития всех составляющих компонентов нравственной компетенции: идеалов добра и зла, должного, справедливости, отзывчивости, сопереживания, и т. п.

#### 1.3. Критерии оценки реализации инновации

- повышение информационной культуры школьников;
- востребованность и доступность для использования педагогами;
- повышение эффективности проведения внеклассных занятий, желание сопровождать свои выступления с использованием компьютерной программы Microsoft Office Power Point.

**1.4. Условия использования результатов реализации инновации** – применение полученных знаний в повседневной жизни.

#### 1.5. Краткое содержание.

В данной работе представлена стратегия и тактика работы над нравственными качествами личности, в частности, «доброта». Методические рекомендации помогут учителю показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям; перестроить процесс воспитания таким образом, чтобы на занятиях был обеспечен баланс развития всех составляющих компонентов нравственной компетенции, а именно: идеалов добра и зла, справедливости, отзывчивости, сопереживания, и т. п.

Система заданий, предложенная автором, поможет детям регулировать свои действия в обществе с помощью норм морали, выработать свой стиль, почувствовать уверенность в себе и своих поступках.

### **Структура инновации.**

**1 этап.** Индуктор. Создание эмоционального настроя, включение чувств, создание личного отношения к предмету обсуждения.

**2 этап.** Работа с материалом. На этом этапе все виды работы проводятся в 3 формах: индивидуальная форма (самоконструкция), групповая форма (социоконструкция) и общеклассная (социализация).

**3 этап.** Афиширование.

**4 этап.** Рефлексия.

**Приложения :** иллюстрации, рисунки, задания по группам, презентация.

### **1.6. Основная проблема, обоснование актуальности для образовательной системы определенного уровня (федерального, регионального, муниципального, учрежденческого) научной новизны и практической значимости инновации.**

Суть воспитания мы видим в формировании гражданских, социальных и нравственных качеств личности. Главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Именно в школьном возрасте нужно научить детей ценить друзей, заботиться о близких людях. Для этого учитель на основе примеров и жизненного опыта детей должен показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

**Форма проведения:** педагогическая мастерская ( коммуникативно - исследовательская технология )

#### **Технология проведения:**

Организация процесса воспитания в содружестве, работа в группах, диалог, дискуссия. Организационная форма – совместный поиск решения проблемных ситуаций на основе активного взаимодействия всех участников процесса.

**Ценность технологии** – в наличии разных точек зрения, создание собственного продукта творчества. Итогом мастерской оказываются новые вопросы, над которыми ребёнок размышляет, находится в поиске ответов, формирует собственную культуру мысли, действия.

**1.7 Сроки осуществления замысла инновации (этапы реализации):** Материал готов к использованию в 5- Б классе - 30 ноября 2021года

**Оборудование:**

мультимедийный проектор,  
презентация, компьютер.