

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Никольская основной общеобразовательной школы  
Анализ работы с одаренными учащимися  
1 полугодие 2023-2024 учебный год**

Работа с одаренными/высокомотивированными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в Никольской основной общеобразовательной школе и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внешкольную работу.

На протяжении 1 полугодия 2023-2024 учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

*Цель: выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития обучающихся, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии; развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.*

Задачи:

- отследить участие детей в школьном, муниципальном и региональном турах ВсОШ

[http://nikolschool.ucoz.ru/news/rezultaty\\_municipalnogo\\_ehstapa\\_vsosh\\_2023/2023-12-14-1227](http://nikolschool.ucoz.ru/news/rezultaty_municipalnogo_ehstapa_vsosh_2023/2023-12-14-1227)

[http://nikolschool.ucoz.ru/index/vserossijskaja\\_olimpiada\\_shkolnikov/0-106](http://nikolschool.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-106)

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;

- учителям – предметникам выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам, обновляя банк одаренных детей

- систематизировать занятия с одаренными детьми;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми, с учетом работы в сетевых сообществах

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей.

Формы работы с одаренными детьми в школе: разноуровневые конкурсы, олимпиады, викторины. В урочное время учителя привлекают одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе; осуществляется подбор заданий повышенного уровня сложности для высокомотивированных/одаренных детей.

Развитие способностей обучающихся, работа с одаренными детьми строится через систему индивидуальных занятий, совместных продуктивных взаимодействий учителя и ученика на уроках

### Мониторинг работы учителей-предметников по работе с высокомотивированными/ одаренными учащимися

Учитель	Предмет	Кол-во уч-ся, класс	Мероприятия	Достижения
Антропова Т.Ю.	Иностранный язык	1 уч-ся, Сапельников Богдан 9 класс	Индивидуальные занятия	Участник муниципального этапа ВсОШ 16 баллов
Гринько В.Д.	История	1 уч-ся, Гуржий Иван 7 класс	Индивидуальные занятия	Участник муниципального этапа ВсОШ 27 баллов. <i>По баллам- это первое место среди учащихся 7 класса. По списку -4й, перед ним лишь три участника 11 кл. <u>Результат считаю отличным.</u></i>

Организация школьного тура предметных олимпиад, сформированы списки на участие в муниципальных предметных олимпиадах.

### Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	1	6
2	Астрономия			
3	Биология	5	0	0
4	География	2	0	1
5	Информатика ИКТ	6	0	0
6	Искусство (МХК)			
7	История	6	1	2
8	Испанский язык			
9	Литература	4	0	0
10	Математика	16	0	0
11	Немецкий язык			

12	Обществознание	2	0	0
13	ОБЖ			
14	Право			
15	Русский язык	18	1	4
16	Технология (девочки)			
17	Технология (мальчики)	2	0	0
18	Физика	1	0	0
19	Физическая культура (девочки)			
20	Физическая культура (мальчики)			
	<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
	<b>Итого (количество физических лиц):</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

**Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

№ п/ п	Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призеров	Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призер ов
1	История	1	0	0	0	0	0
2	Английский язык	1	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**План работы с одаренным учеником**

с учеником 9 класса Сапельниковым Богданом в рамках программы «Одаренные дети» по английскому языку за 1 полугодие 2023-2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для реализации способностей и интересов ребенка в области английского языка.

	Формы работы	Мероприятия	Даты
1	Индивидуальные занятия.	Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по английскому языку. Выполнение типовых олимпиадных заданий. Анализ пройденных олимпиад.	Октябрь – ноябрь 2023 г.
2	Индивидуальные	Подготовка к отборочному этапу Олимпиады	Декабрь

	занятия.	«Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов от ДГТУ. Выполнение типовых олимпиадных заданий. Анализ пройденных олимпиад.	2023 г.
3	Индивидуальные занятия.	Подготовка к ОГЭ по английскому языку. Выполнение типовых вариантов ОГЭ. Анализ выполненных заданий.	В течение года
4	Индивидуальные и групповые занятия.	Исследовательская и проектная деятельность на уроках английского языка.	В течение года

### План работы с одаренным учеником

с учеником 7 класса Гуржий Иваном в рамках программы «Одаренные дети» по истории за 1 полугодие 2023-2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для реализации способностей и интересов ребенка в области истории.

	Формы работы	Мероприятия	Даты
1	Индивидуальные занятия	Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по истории за материал 6 класса. .Выполнение тестов по истории 6 класса, типовых олимпиадных заданий. Анализ тем истории 6 класса и олимпиадных вопросов.	Октябрь – ноябрь 2023 г.
2	Индивидуальные занятия	Подготовка к отборочному этапу Олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов от ДГТУ. Выполнение типовых олимпиадных заданий. Анализ вопросов пройденных олимпиад по материалу истории 6 класса и великих исторических событий нашего государства..	Декабрь 2023 г.
3	Индивидуальные занятия	Разбор билетов ОГЭ и выполнение типовых заданий по материалам истории за 6 и 7 классы. Анализ выполненных заданий	В течение года
4	Индивидуальные занятия	Разбор тем олимпиадных заданий по истории 6 и 7 классов. Выполнение олимпиадных заданий по истории за 7 класс. Анализ выполненных заданий и корректировка форм работы	В течение года

Анализ участия в олимпиаде ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

Применяются самые разнообразные методы и формы работы с одаренными обучающимися: конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны.

**Выводы:**

К положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
5. Появились участники МЭ ВСОШ

Справку подготовила: Еганян О.Ю. 25.12.2023