**МБОУ Никольская ООШ**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ Никольская ООШ

Соколова Е.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР

Матлаева Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« 28 августа 2018 года

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

**ОСНОВНОГО ЗВЕНА**

**НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Положение о методическом объединении**

"РАССМОТРЕНО"

Протокол заседания

МО учителей-предметников

основного звена

от " 27" августа 2018 года № 1

Шевченко С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Общие положения**

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работы по всем образовательным областям.

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных или обеспечивающих дисциплин.

Количество методических объединений и их численность определяется необходимостью комплексного решения поставленных пред образовательным учреждением задач и утверждается приказом директора школы.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по научно-методической работе.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по научно-методической работе.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, органов образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

**2. Задачи и содержание деятельности методического объединения**

Методическое объединение как структурное подразделение школы создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

-организация повышения квалификации учителей;

-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

-выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;

-отбор содержания и составления учебных программ по предметам с учетом вариативности;

-совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического и материально-технического обеспечения;

-проведение педагогических экспериментов;

-утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских

-программ, методик;

-утверждение материала для итогового контроля;

-ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутреннего контроля;

-взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

-организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

-изучение передового педагогического опыта;

-организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно - воспитательной, методической и экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

-выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

-ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;

-отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации в институтах (университетах);

-организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;

-рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;

-укрепление материальной базы кабинетов.

**3. Основные формы работы в методическом объединении**

-заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

-круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам,

-творческие отчеты учителей и т.п.;

-открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

-лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

-проведение предметных и методических недель;

-взаимопосещение уроков.

**4. Основные функции МО учителей - предметников:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классов; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

- организация и проведение предметных недель;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**5. Основные направления деятельности МОучителей - предметников:**

- совершенствование и обогащение знаний педагогов (знаний, различных по

- содержанию: предметных, частно-методических, дидактических, воспитательных, психологических, общекультурных);

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;

- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

**6. Порядок работы**

Возглавляет работу методического объединения председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по научно- методической работе и утверждается директором школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по научно-методической работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей), проводить совместные заседания.

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по научно-методической работе в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором УО.

**7. Документация методического объединения**

Для успешной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

Приказ об открытии МО;

Приказ о назначении на должность председателя МО;

Положение о МО;

Функциональные обязанности учителей МО;

Анализ работы за прошедший год;

Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;

План работы МО на текущий учебный год;

План-сетка работы МО на каждый месяц;

Сведения о темах самообразования учителей МО;

График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов,

творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО;

Перспективный план аттестации учителей МО;

График прохождения аттестации учителей МО на текущий год;

Перспективный план повышения квалификации учителей МО;

График повышения квалификации учителей МО на текущий год;

График проведения контрольных работ (вносят председатели МО);

График административных контрольных работ на четверть;

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;

Адреса педагогического опыта;

Сведения о профессиональных потребностях учителей МО;

План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно);

Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков);

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

Календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);

План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО;

План проведения предметной недели;

Результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика);

Протоколы заседаний МО.

**8. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

-готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

-выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

-ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

-ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности;

-рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

-вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

-выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

**Тема работы методического объединения учителей-предметников основного звена на 2018-2019 учебный год.**

**Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.**

**Цель:**

совершенствование форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний обучающихся.

**Задачи:**

• Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов;

• Формирование ключевых компетенций учителя: аналитических, проектировочных, коммуникативных, рефлексивных;

• Изучение и применение современных педагогических технологий в обучении и воспитании школьников;

• Внедрение системно-деятельностного подхода как основы методики преподавания и воспитания в современной школе;

• Диагностика уровня достижений обучающимися требований федерального компонента стандарта образования;

• Подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

• Оказание методической помощи;

• Активизация процесса самообразования учителей.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на педагогических советах;
* Опытом работы по теме самообразования (творческие отчеты);
* Публикациями в Интернет-ресурсах;
* Открытыми уроками на МО;
* Проведением тематических недель;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства.

**Задачи по совершенствованию образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.**

• Продолжить использование современных форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию творчески активной личности, способной к самоопределению и самообразованию;

• Развивать социально-гражданскую зрелость, толерантность;

• Совершенствовать работу с учащимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления**  **работы** | **Деятельность по реализации** | | **Документация** | |
| **1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса** | | | | |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках) | | Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий | |
| Участие педагогов в семинарах, конференциях | | План мероприятий | |
| Обеспечение участия в сетевом взаимодействии | | Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы | |
| Темы самообразования и предоставление результатов | | Список тем самообразования | |
| Инновационная деятельность педагогов | Подготовка публикаций на педагогических сайтах.  Участие в научно-практической конференции | | Размещение материалов по проекту на школьном и персональных сайтах | |
| Участие в профессиональных конкурсах | Участие в конкурсах разного уровня | | Подготовка портфолио | |
| Нормативно-правовые | Изучение нормативных документов | | Подборка документов | |
|
|
|
|
| Программно- методические | Подготовка программ, тематическое планирование | | Рабочие программы | |
|
|
|
| Дидактические | Систематизация дидактического материала | | Паспорт кабинета | |
|
|
| **2. Обеспечение качества образования** | | | | |
| Урочная деятельность | Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков | | План проведения методической недели | |
|
|
| Внеурочная деятельность | Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами, проведение предметных недель | | План внеклассных мероприятий | |
| Предметные олимпиады, конкурсы,конференции | Подготовка учащихся к школьному, районному туру олимпиад | | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура | |
| Подготовка и участие в открытой защите проектов в НПК | | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура | |
| Организация работы с одарѐнными детьми | | График проведения  конкурсов разного уровня | |
| **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога** | | | | |
| Мониторинг результатов  профессиональной деятельности педагогов | Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД | | Анализ работ | |
| Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года Анализ регионального мониторинга | | Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении | |
|  | Подготовка к государственной итоговой аттестации | | План подготовки к ОГЭ, график консультаций. | |
| **Содержание видов**  **деятельности** | | **Сроки исполнения** | | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** | | | | |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и  информационных потребностей учителей | | В течение года | | Руководитель МО |
| 2. Обновление базы данных учителей | | Сентябрь | | Руководитель МО, учителя |
| 3.Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования | | В течение года | | Учителя |
| 4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | | В течение года | | Руководитель МО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений еѐ совершенствования. | | В течение года | | Руководитель МО |
| **Информационная деятельность** | | | | |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | | В течение года | | Руководитель МО, учителя |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | | В течение года | | Члены МО |
| 4. Продолжить работу по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных модулей | | В течение года | | Члены МО |
| **Организационно-методическая деятельность** | | | | |
| 1. Проведение собраний МО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | | Август,  Ноябрь,  Январь,  Март, июнь | | Руководитель МО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера учащимися | | В течение года | | Учителя |  |
| 3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов | | В течение года | | Члены МО |  |
| 5. Подготовка учащихся 5 – 9 классов к школьной  олимпиаде | | Октябрь | | Члены МО |  |
| 6. Подготовка учащихся 8 – 9 классов к районной олимпиаде | | Ноябрь | | Члены МО |  |
| 7. Проведение предметных недель | | По плану | | Члены МО |  |
| 8. Самообразовательная работа по методической теме | | В течение года | | Члены МО |  |
| 9. Диагностика выпускника основной школы | | Декабрь,  Апрель | | Члены МО |  |
| **Консультационная деятельность** | | | | |  |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учѐтом требований новых образовательных стандартов | | Август | | Руководитель МО |  |
| 2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, районной олимпиадах | | Октябрь,  Декабрь,  Февраль | | Члены МО |  |
| 3. Собеседование по итогам учебного года с педагогами | | Май | | Руководитель МО |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  **работы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| Работа с нормативной  документацией | 1. Изучение нормативных документов. | Август – сентябрь |
| 2. Итоги ОГЭ. Планирование работы по подготовке к ОГЭ в 2018-2019 учебном году. | Август |
| 3. Утверждение плана работы МО на 2018– 2019 уч. год. | Август |
| 4. Утверждение Рабочих программ и календарно –тематического планирования по предметам МО. Рекомендации и советы по составлению рабочей программы и календарно-тематического планирования. | Август |
| 5. Мониторинг профессиональной активности педагогов. Выбор темы образования учителями, составление графика открытых уроков. | Сентябрь, октябрь |
| 6. Составление и утверждение графика контрольных работ на учебный год. | Сентябрь |
| 7.Анализ работы МО за 2017– 2018 учебный год. | Май |
| 8. Планирование работы МО на 2019– 2020 учебный год. | Май |
| Внедрение ИКТ-технологий в  процесс обучения | 1. Мониторинг успеваемости учащихся.  2. Мониторинг выполнения учебных программ.  3. Использование интерактивного оборудования на уроках. | В течение года |
| Учебная работа | 1. Проведение и анализ внутреннего мониторинга.  2. Проведение и анализ внешней оценки качества.  3. Коррекционная работа учителей МО по результатам выявленных ошибок внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний учащихся.  4. Контроль дозировки домашних заданий.  5. Анализ успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.  6. Контроль динамики качества обученности учащихся.  7. Изучение, обобщение педагогического опыта через систему взаимопосещения уроков.  8. Анализ проверки дневников, тетрадей.  9. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ. | В течение года |
| Работа с одаренными учащимися | 1. Организация индивидуальных консультаций по подготовке к олимпиадам и проектам.  2. Организация, проведение, анализ итогов школьного тура олимпиады по предметам МО.  3. Участие в муниципальных , школьных мероприятиях. | В течение года |
| Работа по сопровождению учащихся, нуждающихся в пед. поддержке | 1. Дифференцированный подход к учащимся при организации учебной деятельности.  2. Работа с родителями слабоуспевающих учащихся  3.Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года |
| Заседания МО | **Заседание 1. Тема: "Цели и задачи методического объединения на 2018-2019 учебный год и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов"**.  Вопросы для рассмотрения:  - Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.  - Определение основных целей и задач МО на текущий учебный год. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.  - Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в текущем учебном году.  - Обсуждение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам.  - Рассмотрение планирования внеурочной деятельности.  - Внедрение программ ФГОС ООО в 8 классе.  - О нормах оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.  - Организация повторения учебного материала в начале учебного года и преемственность в преподавании предметов.  - Утверждение тем самообразования.  - Требования к ведению документации, проверке тетрадей.  - Согласование вводных контрольных работ по основным предметам в 5-9 классах.  - Планирование административного контроля совместно с администрацией.  - Подготовка к школьному этапу ВСОШ.  **Педагогические мастерские.** Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Мазеина Н.В. "Развитие критического мышления учащихся на уроках математики".  **Заседание 2**  **Тема: "Применение современных педагогических технологий в практической деятельности учителя".**  - Рассмотрение и утверждение графиков проведения открытых уроков и графиков взаимопосещения уроков.  - Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.  - Анализ проведённых олимпиад  - Организация работы педагогов по темам самообразования.  Вопросы для рассмотрения:  1. Формирование ключевых компетенций и ЗУН обучающихся на уроках посредством использования эффективных педагогических технологий:  а) на уроках естественно-математического цикла дисциплин;  б) на уроках гуманитарного цикла дисциплин;  в) на уроках естественно-научных дисциплин.  2. Работа с одаренными детьми. Подготовка к школьным олимпиадам. Проведение школьных олимпиад. Подготовка к районным олимпиадам.  3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.  4. Подготовка и утверждение графика проведения предметных недель.  **Педагогические мастерские.** Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Сухова Е.А. "Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования".    **Заседание 3.**  **Тема: "Планируемые результаты основного общего образования".**  **-** Выполнение учащимися 5-7 классов комплексных работ (ВПР);  **-**Оценка достижений планируемых результатов;  - Основные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования;  -Организации внеурочной деятельности;  -Итоги работы в 1-2 четверти 2018-2019 учебного года;  - Итоги ВШК ведения тетрадей для контрольных работ.  - Обсуждение результатов ВСОШ школьного и муниципального этапов.  - Неделя английского языка.  **Педагогические мастерские** Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию) Соколова Е.Н. "Использование личностно-ориентированной технологии оптимизации учебно-воспитательного процесса на уроках химии".  **Заседание 4.**  **Тема: "Оценивание достижений учащихся**".  - Адаптация 5-классников.  - Организация контроля и самоконтроля учащихся  -Самооценка как средство повышения уровня успеваемости.  -Реализация программ по предметам учебного плана.  - Итоги контрольных работ.  - Анализ работы МО в 1 полугодии.  - Неделя русского языка, литературы, истории и обществознания.  **Педагогические мастерские.** Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Шевченко С.П. "Подготовка к ОГЭ на уроках русского языка".    З**аседание 5.** **Тема: "Результаты деятельности педагогов школы по совершенствованию образовательного процесса".**  - Индивидуальная методическая работа учителя (отчеты по самообразованию).  -Итоги контрольных и проверочных работ  - Итоги работы МО в 3 четверти.  - Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.  - Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ.  - Консультации по организации и проведению ВПР в 5-7 классах.  - Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.  - Неделя физики, математики, информатики.  **Педагогические мастерские.** Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Гринько В.Д. "Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории посредством применения активных методов в обучении".  **Заседание 6. Тема: "Подведение итогов работы МО, анализ".**  - Анализ комплексных работ, выполненных учащимися 5-7-х классов (ВПР).  - Работа со слабоуспевающими детьми.  -Итоговая аттестация учащихся 9 кл.  - Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников 5-8 классов.  **-** Анализ реализации рабочих программ.  - Анализ работы методического объединения за 2018-2019 уч. год.  - УМК на 2019-2020 учебный год.  - Рассмотрение перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год.  - Неделя химии, биологии, географии.  **Педагогические мастерские.** Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Гребенюк Ю.В. "Современные педагогические технологии в системе физического воспитания школьников". Мамченко Л.Л. "Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС ООО". | В течение года по плану  Август  Октябрь  Декабрь  Январь  Март  Май |

**Межсекционная работа**

**Сентябрь- октябрь:**

Обмен методическими материалами.

Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.

Проведение вводных контрольных работ по основным предметам в 5-9 классах.

Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

Проведение школьных олимпиад.

**Ноябрь- декабрь:**

Участие в районных олимпиадах.

Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.

Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 5-9 классах.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Взаимопосещение уроков учителями.

Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

Подготовка и проведение предметных недель.

**Январь- февраль:**

Контроль за организацией системного повторения в выпускном классе.

Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.

Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.

Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах.

Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.

Проведение консультаций для выпускников.

Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад

**Март - апрель:**

Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.

Оформление уголков по подготовке к экзаменам.

Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.

Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.

Проведение административных работ в 5-9 классах за третью четверть.

Работа со слабоуспевающими детьми.

**Май - июнь:**

Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.

Проведение итоговых контрольных работ за 2018-2019 учебный год в 5-9 классах.

Отчет учителей - предметников по темам самообразования. Подведение итогов деятельности МО учителей - предметников за 2018-2019 учебный год.

Планирование работы на 2019-2020 учебный год.

**Темы самообразования учителей основного звена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **Тема** |
|  | Асланова Ольга Сергеевна |  |
|  | Гребенюк Юрий Викторович | Современные педагогические технологии в системе физического воспитания школьников. |
|  | Гринько Василий Дмитриевич | Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории посредством применения активных методов в обучении. |
|  | Дендеберова Жанна Николаевна | Формирование интереса учащихся к изучению иностранного языка. |
|  | Литвиненко Валентина Ивановна | Методы контроля и самоконтроля в обучении математике. |
|  | Мазеина Наталья Викторовна | Развитие критического мышления учащихся на уроках математики. |
|  | Мамченко Любовь Леонидовна | Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС ООО. |
|  | Матлаева Галина Анатольевна | Использование инновационных технологий в образовательном процессе на уроках географии для повышения мотивации к предмету и качества образования. |
|  | Соколова Елена Николаевна | Использование личностно-ориентированной технологии для оптимизации учебно-воспитательного процесса на уроках химии. |
|  | Сухова Елена Анатольевна | Использование инновационных технологий в образовательном процессе на уроках русского языка для повышения мотивации к предмету и качества образования. |
|  | Шевченко Светлана Павловна | Подготовка к ОГЭ на уроках русского языка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы прохождения повышения квалификации** | | |
| **ФИО преподавателя** | **Курсы прохождения повышения квалификации** | **Дата**  **прохождения** |
| Асланова Ольга Сергеевна | Таганрог институт имени А.П. Чехова ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)".  "Профилактика суицидального поведения у детей и подростков". | 3.05.17 - 22.05.17 |
|  | АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива".  "Психолого-педагогические условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования". | 1.09.16 - 30.09.16 |
|  | Европейский Университет "Бизнес Треугольник".  "Учитель музыки. Преподавание предмета "Музыка" в условиях реализации ФГОС". | 3.07.17 - 15.08.17 |
| Гребенюк Юрий Викторович | ООО "Издательство "Учитель".  "ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ". | 11.03.16 |
| Гринько Василий Дмитриевич | Центр дополнительного образования "КИРИЛЛИЦА".  "Преподавание курса ОРКСЭ (модули; ОПК, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в рамках ФГОС". | 2.03.18 - 7.03.18 |
| Дендеберова Жанна Николаевна | Таганрог институт имени А.П. Чехова ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)".  "Актуальные проблемы преподавания английского языка в основной школе". | 25.03.18- 8.04.18 |
| Еганян Олеся Юрьевна | МЦДО ООО "Бакалавр-Магистр".  "Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС". | 19.07.17 - 15.08.17 |
|  | МЦДО ООО "Бакалавр-Магистр".  "Организация внеурочной воспитательной деятельности школьников в контексте ФГОС ОО. Часть 2. "Способы реализации и результаты внеурочной воспитательной деятельности". | 22.08.17 |
|  | МЦДО ООО "Бакалавр-Магистр".  "Организация внеурочной воспитательной деятельности школьников в контексте ФГОС ОО. Часть 3. "Модели организации внеурочной воспитательной деятельности". | 24.08.17 |
| Меркулова Надежда Владимировна | ЧОУ ДО "Центр Знаний".  "Информационные технологии в практике работы учителя". | 15.08.18 - 22.08.18 |
|  | Таганрог институт имени А.П. Чехова ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)".  "Актуальные проблемы реализации требований ФГОС начального образования" | 25.03.18- 8.04.18 |
| Матлаева Галина Анатольевна | Европейский Университет "Бизнес Треугольник".  "Учитель информатики. Преподавание предмета "Информатика" в условиях реализации ФГОС. | 15.07.16 - 1.09.16 |
|  | Европейский Университет "Бизнес Треугольник".  "Учитель географии. Преподавание предмета "География" в условиях реализации ФГОС. |  |
|  | Таганрогский институт управления и экономики "Менеджмент в образовании". | 13.01.17 |
| Мазеина Наталья Викторовна | МЦДО ООО "Бакалавр-Магистр".  "Учитель математики. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС". | 23.03.17 |
| Мамченко Любовь Ленонидовна | НОУ ППО "Учебный центр "Бюджет".  "Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области "Биология". | 10.08.18 |
| Литвиненко Валентина Ивановна | Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион".  "Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования по математике". | 20.10.18 - 21.11.18 |
| Краснокутская Наталья Николаевна | АНО ДПО "ВГАППССС".  "Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС". | 9.12.16 |
| Скрипникова Елена Юрьевна | АНО ДПО инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет".  "Социальные аспекты социально-педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС". | 27.02.17 |
|  | РИпк и ППРО.  "Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС". | 9.02.18 - 28.03.18 |
|  | НОЦ "Южно-российский НОЦ региональных исследований и социально-коммуникативных технологий".  "Правовая защита детства в условиях образовательной организации". | 1.04.18 |
| Соколова Елена Николаевна | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.  "Менеджмент в образовании". | 18.06.16 |
| Шевченко Светлана Павловна | Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион".  "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы"(108 часов),рег.у-52-7/18. | 04.06.2018-18.06.2018. |
| Сухова Елена Анатольевна | Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион".  "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы" | 04.06.2018-18.06.2018. |
|  | АНО ДПО "ВГАППССС".  "Информационно-коммуникативная технология библиотечной среды". | 14.10.16 |
|  | Европейский Университет "Бизнес Треугольник".  "Учитель музыки. Преподавание предмета "Музыка" в условиях реализации ФГОС". | 15.04.16 - 31.05.16 |

**Повышение уровня квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Категория** | **Время**  **прохождения** |
| 1. | Гребенюк Юрий Викторович | Физическая культура | первая | 2018- 2019 уч. год. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**График проведения открытых уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Сроки** |
| Гребенюк Ю.В. | Физкультура | 7 |  | Октябрь |
| Мазеина Н.В. | Математика | 6 |  | Ноябрь |
| Мамченко Л.Л. | Биология | 6 |  | Ноябрь |
| Дендеберова Ж.Н. | Английский  язык | 5 |  | Февраль |
| Литвиненко В.И. | Алгебра | 7 |  | Февраль |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**График проведения предметных недель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Тема**  **мероприятия** | **Сроки** |
| Мазеина Н.В.  Литвиненко В.И. | Математика | 5-9 |  | Ноябрь |
| Шевченко С.П.  Сухова Е.А. | Литература | 5-9 | Литературная гостиная "В гостях у Чехова" | Январь |
| Мамченко Л.Л.  Матлаева Г.А.  Соколова Е.Н. | Биология  География  Химия | 5-9 |  | Апрель |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |