

ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Родительское собрание

**Педагог-психолог МБОУ Никольской ООШ
Асланова О.С.**

ВАШ ПОДРОСТОК

Уважаемые родители!

Совсем на зря психологи, врачи и педагоги считают подростковый возраст –критическим, трудным. Детство постепенно заканчивается, а взрослая жизнь еще впереди. Вы остро чувствуете какие разительные перемены происходят с вашим ребенком. Часто можно услышать: «Он(она) стал(а) невыносим(а)!»

Еще вчера послушные дети грубят, конфликтуют, перестают учиться.

Как же найти подход к «ершистому» подростку?

Что влияет на его поведение?

Как выстроить свою линию поведения?

Об этом в нашем родительском собрании.

ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Границы возраста — от
11-12 до 15-16 лет.

**Основная особенность
подросткового периода** — резкие,
качественные изменения,
затрагивающие все стороны
развития. Это время интенсивного,
но очень неравномерного роста.



ДЕВОЧКА-ПОДРОСТОК

Протекающая в организме гормональная перестройка неизбежно отражается и на детской нервной системе. Помимо того надуманные недостатки такие как: лишний вес, проблемная кожа, появление запаха пота, негативно влияют на самооценку девочки. Это благодатная почва для зарождения различных комплексов у девочки -подростка.

Вследствие увеличенной продукции половых гормонов эмоциональный фон девочек нестабилен, его различные формы могут сменяться каждую секунду – от апатии до радостного беспричинного возбуждения, от плаксивости до явной агрессии.

ДЕВОЧКА - ПОДРОСТОК

Девочки часто подвержены унынию. Они убеждены, что у них всё плохо. Часто склонны к плаксивости. Нередко они ощущают ненависть и раздражение в отношении наиболее близких лиц.

Девушки, находящиеся на описываемом этапе взросления, зачастую собственными действиями и словами напоминают трехлетних малышей. Часто от них можно услышать: «я сама», «не лезьте ко мне», «отстаньте от меня».



МАЛЬЧИКИ

Вследствие скоростной гормональной перестройки у подростков нередко появляются прыщи, увеличивается вес.

Главная опасность этого возраста заключается в преувеличении собственных способностей, поскольку вчерашним детям всё кажется более радужным, доступным и простым. Отсюда стремление к рискованным, необдуманным действиям. Мальчику необходимо максимально самоутвердиться. Поэтому его поведенческие реакции порой негативны или агрессивны.



ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА ПОДРОСТКА

К особенностям эмоционального характера следует отнести:

- повышенную эмоциональность девочек;
- вспыльчивость;
- неуверенность, которую дети всем силами стараются научиться преодолевать;
- эмоциональный всплеск (подростки переживают более яркий спектр эмоций, они чаще нежели взрослые ощущают себя счастливыми либо безмерно несчастными);
- существование одновременно противоположных эмоций (подростки могут одновременно ненавидеть кого-то и любить);
- появляется увлечённость чем-то новым.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Среди особенностей социальной направленности выделяют:

- стремление к независимости от родительской опеки;
 - возникает негативизм и требовательность в отношении учителей, окружающих взрослых лиц и родителей;
 - могут появляться кумиры (дети нередко влюбляются в кино-, поп-звезд, блогеров).
- сверхзначимым становится общение с друзьями (интернет сети, общение в школе, компания во дворе)



ПОДРОСТОК И РОДИТЕЛИ



Возможность **благоприятного течения возрастного кризиса** в значительной степени зависит от особенностей семьи подростка

Если у вас:

-налажен и не теряется **эмоциональный контакт,**

-в семье практикуется **уважительное и доверительное общение,**

-вы последовательны и стабильны в своих требованиях к ребенку,

то у вас есть шанс пережить подростковый кризис без особых потерь.

ПОДРОСТОК И РОДИТЕЛИ

При **отсутствии благоприятных** условий для прохождения возрастного кризиса, поведение подростка может принимать крайние формы:

- прогулы школы
- побег из дома
- появление вредных привычек
- мелкие правонарушения.

Родители теряют любые рычаги управления поведением подростка: скандалы, угрозы, запреты и ограничения, мольбы, уговоры, попытки подкупить не оборачиваются успехом – **ребенок становится «потерянным» для родительского влияния и контроля.**



НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ В СЕМЬЕ

-неполная семья.

Как часто мы слышим от мам «Я все тащу одна!» Порой из-за непосильной нагрузки родитель может потерять контакт с ребенком и полностью погрузиться в решение бытовых и материальных задач семьи. Такое вынужденное попустительство может спровоцировать чувство вины у родителя и попытки компенсировать его материальными благами, которое может принимать форму вседозволенности и подменять искренний эмоциональный контакт и привязанность.



НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ В СЕМЬЕ

**-избыточный контроль,
гиперопека**

Тотальное ограничение свободы ребенка, подавление его воли и самостоятельности могут усиливать проявление бунтарства в подростковом возрасте и доводить до крайности желание освободиться от родительского давления, приводя к необдуманным и рискованным поступкам, целью которых является стремление уничтожить тотальный контроль и всепроникающее родительское влияние.



НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ В СЕМЬЕ

**-нарушение взаимоотношений
между супругами.**

Конфликтующие родители, а также родители, привыкшие к громким выяснениям отношений, могут использовать детей в своей войне, как средство манипуляции друг другом. Такие родители выносят конфликты в сферу воспитания и играют в свои психологические игры, вовлекая в них детей. Ребенок, наблюдая это, научается извлекать свои выгоды и занимать поочередно одну (наиболее выгодную в конкретный момент) из противоборствующих сторон.



НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ В СЕМЬЕ

-Воспитательная непоследовательность

Непоследовательные родители ведут себя крайне непредсказуемо: то, что ребенку было нельзя вчера, сегодня становится можно, без каких либо обоснований; тотальный контроль и гиперопека соседствуют с **попустительством** и **безразличием** со стороны родителя. Ребенок считывает такие сигналы и поведение родителя как проявления «настроения» и научается лишь выжидать подходящий момент, чтобы добиться своего.



НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ В СЕМЬЕ

-отношение родителей к личности ребенка:

его чувствам, особенностям его характера, к его способностям, потребностям и желаниям. Если родители:

-высмеивают

-избыточно критикуют

-поддразнивают

-обесценивают достижения

-прибегают к оскорблениям и эмоциональному насилию

то ребенок может затаить обиду и злость, и все это также будет способствовать разобщенности и потери контакта в подростковом возрасте.



НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

Самое главное начать работать над собой !Воспитывайте собственным примером.

Не поддавайтесь эмоциям! Никогда не начинайте разговор с подростком если вы взвинчены. Каким бы ужасным не казалось вам его поведение. дайте себе время остыть и только потом начинайте разговор.

Перестаньте мелочно опекать и контролировать каждый шаг. Немного свободы делает его самостоятельным.

Принимайте всерьез своего подростка, прислушивайтесь к его мнению, обсуждайте вместе школьные и семейные дела.

Не переставайте обнимать и целовать . Даже самому «ершистому» подростку необходима ласка.

Приводите разумные аргументы. Крик «Потому что я так сказала!!!» больше не работает..

ТЕСТ **ВСЕГДА ЛИ МЫ ПОНИМАЕМ НАШИХ ДЕТЕЙ?»**

Поставьте в строчку, через запятую числа от 1 до 14, таково количество вопросов. При ответе на вопрос вам надо поставить одну из цифр: “да” - 2 балла, “отчасти”, “иногда” - 1 балл, “нет” - 0 баллов

Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?

Говорят ли дети с вами “по душам”, советуются ли “по личным делам”?

Интересуются ли они вашей работой?

Знаете ли вы друзей ваших детей?

Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?

Проверяете ли вы как они учат уроки?

Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?

Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?

А “детские праздники” - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их “без взрослых”?

Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?

Обсуждаете ли вы вместе какие –то совместные покупки (одежда школьные принадлежности) ?

Выбираетесь ли вы иногда всей семьей в кино,на концерт?

Участвуете вместе с детьми в прогулках, туристических походах?

Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?

ИТОГ

Итак. Ваши отношения с детьми в основном можно назвать благополучными, если вы набрали **более 20 баллов**

От 10 до 20 баллов Отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены

Менее 10 баллов. Ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения

- Итак, Вы все ответили честно, набрали большое количество баллов. Тем не менее, я предлагаю вам поразмышлять, в чем ваши удачи в воспитании своего ребенка, где вы ошибаетесь.