

**КОНФЛИКТЫ С РЕБЕНКОМ.
КАК ИХ ИЗБЕЖАТЬ?
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**Педагог-психолог МБОУ Никольской ООШ
Асланова О.С.**

СОДЕРЖАНИЕ

Определение «конфликта»

Мозговой штурм «Причины конфликтов»

Тест «Роль родителя»

Тест «Стили разрешения конфликтов»

**Стратегии поведения в конфликте, интерпретация теста
(6 минут).**

Анализ конкретных ситуаций

**Мозговой штурм «Как родителям предупредить
конфликт с ребенком?»**

"Ваши дети - это не ваши дети. Они сыны и дочери воззвания жизни к себе самой. Они приходят через вас, но не от вас. И хотя они живут с вами, они не принадлежат вам. Вы можете отдать им свою любовь, но не свои мысли, ибо у них есть собственные мысли. Вы можете принять их тела, но не их души, ибо их души живут в доме будущего, куда вы не можете войти даже в ваших снах. Вы можете попытаться стать такими, как они, но не пытайтесь сделать их такими, как вы. Ибо жизнь не идет назад и не задерживается во вчерашнем дне..." (отрывок из поэмы Калила Джебрана «Пророк»)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНФЛИКТА

Конфликт (от лат. conflictus - столкновение) - это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, точек зрения, взглядов.

Почему же возникают конфликты между родителями и детьми?



ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ

Выделяют психологические факторы конфликтов во взаимодействии родителей и детей:

- Тип внутрисемейных отношений.
- Деструктивность семейного воспитания.
- Возрастные кризисы детей
- Личностный фактор.



ТИП ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В гармоничной семье устанавливается подвижное равновесие, проявляющееся в оформлении психологических ролей каждого члена семьи, формировании семейного “Мы”, способности членов семьи разрешать противоречия.

Дисгармония семьи — это негативный характер супружеских отношений, выражающийся в конфликтном взаимодействии супругов. Уровень психологического напряжения в такой семье имеет тенденцию к нарастанию, приводя к невротическим реакциям ее членов, возникновению чувства постоянного беспокойства у детей.



ДЕСТРУКТИВНЫЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ

Выделяют следующие черты деструктивных типов воспитания:

- разногласия членов семьи по вопросам воспитания
- противоречивость, непоследовательность, неадекватность;
- опека и запреты во многих сферах жизни детей;
- повышенные требования к детям, частое применение угроз, осуждений



ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ

кризис первого года (переход от младенчества к раннему детству);

кризис “трех лет” (переход от раннего детства к дошкольному возрасту);

кризис 6—7 лет (переход от дошкольного к младшему школьному возрасту);

кризис полового созревания (переход от младшего школьного к подростковому возрасту — 12—14 лет);

подростковый кризис 15—17 лет (Д. Эльконин).



ЛИЧНОСТНЫЙ ФАКТОР

Личность родителей:

консервативный способ мышления, приверженность устаревшим правилам поведения и вредным привычкам (употребление алкоголя и т.д.), авторитарность суждений.

Личность ребенка:

низкая успеваемость, нарушения правил поведения, игнорирование рекомендаций родителей, а также непослушание, упрямство, эгоизм и эгоцентризм, самоуверенность, лень и т.п.

Инфантильность. Такие дети по социальному и психическому статусу не соответствуют своему возрасту. Это особенно заметно, когда в семье один ребенок. Здесь присутствует эгоизм.

Уродливый, патологический характер. Заключается в преобладании в человеке таких черт, как повышенная возбудимость, злобность, конфликтность. Иногда такой характер наследуется от кого-то из родственников.

ТЕСТ «РОЛЬ РОДИТЕЛЯ»

Можете ли вы (варианты ответов: могу и всегда так поступаю – 3 балла; могу, но не всегда так поступаю – 2 балла; не могу – 1 балл):

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?
2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?
3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребёнка?
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (добрый волшебник)?
8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?
11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать что пожелает, а вы не будете ни во что вмешиваться?
12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?
13. Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Можете ли вы (варианты ответов: могу и всегда так поступаю – 3 балла; могу, но не всегда так поступаю – 2 балла; не могу – 1 балл):

Если вы набрали: 30 – 39 баллов: Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты. 18 – 30 баллов: Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка. Менее 18 баллов: У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания

СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ



СОПЕРНИЧЕСТВО

Родители, склонные использовать этот способ, считают, что побеждать ребенка, ломать его сопротивление необходимо. Дашь ему волю, так он «на шею сядет». Сами того не замечая, они показывают детям сомнительный пример поведения «всегда добивайся своего, не считаясь с желаниями другого». А дети очень чувствительны к манерам родителей и с раннего детства им подражают. Так что в семьях, где применяются авторитарные, силовые методы, дети быстро учатся делать то же. Они как бы возвращают взрослым преподанный урок и тогда «коса находит на камень».

У родителей скандалистов вырастают дети, не умеющие прощать!

ИЗБЕГАНИЕ

Заглаживание конфликтной ситуации, уход от ее решения может привести к проблемам куда более серьезным:

- **проблемы физического плана, связанные со здоровьем;**
- **проблемы психологического плана (уход в себя, в свою душевную боль, изменение характера человека, психическое расстройство, суицид и т. д.);**
- **проблемы социального плана (потеря семьи, развод, потеря работы, потеря себя).**

КОМПРОМИСС

Суть его заключается в том, что стороны стремятся урегулировать разногласия при взаимных уступках. В этом плане он несколько напоминает стиль сотрудничества, однако осуществляется на поверхностном уровне, так как стороны в чем-то уступают друг другу. Этот стиль наиболее эффективен, если обе стороны хотят одного и того же, но знают, что одновременно это невыполнимо. При использовании этого стиля акцент делается не на решении, которое удовлетворяет интересы обеих сторон, а на варианте, который можно выразить словами: «Мы не можем полностью выполнить свои желания, следовательно, необходимо прийти к решению, с которым каждый из нас мог бы согласиться».

УЛАЖИВАНИЕ

Если родители занимают подчиненную позицию, то есть все время идут на поводу у ребенка, потакая ему во всем, то, скорее всего, того же он будет ожидать и от других людей. По этому пути идут родители, которые либо боятся конфликтов, либо готовы постоянно жертвовать собой «ради блага ребенка» (возможен и комплекс этих причин). В таких случаях дети растут эгоистами, не приученными к порядку, не умеющими себя организовать. Дома это может и не проявляться, но в школе, в компании у такого ребенка возникают большие трудности – им уже никто не хочет потакать.

Такие ребята остаются в одиночестве, часто становятся объектом насмешек со стороны других детей. В таких семьях у родителей с течением времени накапливается недовольство собственным ребенком и своей судьбой.

В старости «уступчивые» родители часто оказываются одинокими и заброшенными.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Наиболее предпочтительная форма выхода из конфликта.

Стороны взаимно учитывают интересы друг друга.

Родитель просит ребенка участвовать с ним вместе в поиске решения, приемлемого для обоих.

Один или оба могут предлагать возможные решения.

Принимают решение, приемлемое для обеих сторон.

В конце концов, каждый тепло оценивает желание другого считаться с потребностями его и уважать его права.

«КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ КОНФЛИКТ С РЕБЕНКОМ?»

Нужно быть мудрее, не провоцировать конфликта ни при каких условиях.

Постарайтесь выработать правила поведения, которые могут помочь всем

Дайте ребенку свободу. Свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос, удержать его возле себя все равно не удастся, а непослушание – это стремление выйти из-под опеки. Четко обозначайте границы дозволенного.

Есть хорошая философская притча: «Жил у одного хозяина в клетке симпатичный хомячок и все время просил хозяина выпустить его на волю, царапал клетку, отказывался кушать, просил открыть дверцу. А рядом с клеткой сидел кот Васька и тоже, проникнувшись сочувствием к хомячку, просил хозяина дать ему свободу. Но мудрый хозяин не выпускал хомячка. Пока в комнате находился кот, ибо он прекрасно понимал, что свобода может иметь различные границы.»

ПРАВИЛА РАЗУМНОГО РОДИТЕЛЯ

Избегайте нудных нотаций.

Идите на разумный компромисс, будьте гибкими.

Помните, уступает тот, кто умнее!

Не ругайтесь с ребенком в присутствии других людей. Не делайте ему публичных замечаний.

Не опускайтесь до оскорблений и язвительных замечаний. Помните, что слово не воробей, обратно не вернешь!

Будьте тверды и последовательны. Там, где есть попустительство, появляется манипуляторство (истерики, шантаж) со стороны детей.

«Размышляйте неторопливо, но действуйте решительно, уступайте великодушно, а сопротивляйтесь твердо».

К. Лолток

ПОЛЕЗНАЯ ССЫЛОЧКА

https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/10/25/gippenreyter-kak_obshchatsya_s_rebenkom.pdf

<https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/7-psihologicheskikh-hitrostej-dlya-roditelej-kotorym-kazhetsya-hto-deti-ih-ne-slyshat-1736115/>