

**ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
МЛАДШЕГО  
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА.  
АКТУАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ**

**Педагог-психолог МБОУ Никольской ООШ  
Асланова О.С.**

## ШУТОЧНАЯ ПРИТЧА

Король узнаёт, что его сын женится. Он возмущён, топает ногами, взмахивает руками, кричит на ближайшее окружение. Его лик ужасен, а гнев не имеет границ. Он кричит своим поданным: «Почему не доложили, что сын уже вырос?»

# У МЕНЯ РАСТУТ ГОДА

Да, наши дети так незаметно и так быстро растут, а вместе с их взрослением растёт не только радость от их успехов, но и проблемы.

Давайте попробуем разобраться, какие проблемы возникают в период подросткового возраста, как меняется система ценностей и интересов.



# Я МЕНЯЮСЬ

Итак, ваш малыш с ангельскими ресничками, пахнущий, как розовый куст, постепенно превращается в колючего ежика. Обычно он не хочет читать, учиться и поднимать глаза от смартфона, может нагубить. И вы отлично понимаете:

**Это он- «переходный»  
возраст!**



# ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

«Переходный» - это САМЫЙ тяжелый возраст в жизни человека, который нельзя больше сравнить ни с одним возрастным кризисом. Ни в детстве, ни в старости – ни в 30, ни в 40, ни в 85 у человека не бывает такой трудной жизни. Ведь ребенок начинает резко расти, скелет и мышечная масса увеличиваются, а сердечно-сосудистая система отстает. Все это в полном несоответствии друг другу и никак не выравнивается. Гормоны скачут. Такие нагрузки мы, взрослые, испытываем только в моменты тяжелейшего стресса!



# ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Обычно пубертат раньше начинается у девочек (в 11-13), позже у мальчиков (в 12-15). Хотя многое зависит от индивидуальных факторов.

Кардинально перестраиваются сразу три системы: гормональная, кровеносная и костно-мышечная. Новые гормоны стремительно выбрасываются в кровь, оказывают будоражащее влияние на центральную нервную систему, определяя начало полового созревания.





# ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

*Ребенок входит в  
негативную фазу роста.*

*Для нее характерны:*

- тревога*
- вспышки агрессии*
- снижение работоспособности*
- беспричинная раздражительность, меланхолия*

*острое недовольство своей  
внешностью*

- плаксивость, перепады настроения*



# ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

Подростку очень важно **найти свое место среди сверстников**. Поэтому общение со сверстниками становится очень важным фактором .

Вашему ребенку очень важно ,как его оценивают друзья и одноклассники.

Подросток максимально подвержен влиянию группы, ее ценностей; он боится утратить популярность среди ровесников.

Это не всегда позитивно влияет на его поведение и успеваемость и может привести к социальной дезадаптации и развитию девиантного поведения(противоправные действия)





# УЧЕБА

**Наблюдается снижение интереса к учебной деятельности.**

**С появлением новых предметов и учителей в 5 классе ребенок может испытывать повышенную тревожность, остро переживать ситуации неуспеха.**

**У ребенка происходит активное переосмысление окружающего мира, развиваются новые, более сложные способы мышления.**

**Мир становится сложным и неоднозначным. В этом мире взрослые утрачивают свой авторитет. Подросток стремится самоутвердиться, отстаивать свою точку зрения!**



# ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

**Сфера отношений с родителями одна из самых важных в жизни подростка. Именно в семье ребенок формируется а личность. Поэтому очень важно, чтобы семья функционировала гармонично.**

**Вас может очень обижать «односторонность» ваших взаимоотношений с ребенком. Подросток постоянно требует от нас внимание, поощрение, одобрение, но сам не готов «делиться собой». Может отгораживаться от общих семейных дел и проблем, не проявляет готовности идти на встречу.**



# КАК СТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ С ВЗРОСЛЕЮЩИМ РЕБЕНКОМ?

Оказывайте поддержку	Подросток должен понимать ,что вы всегда на его стороне. Не задавайте слишком много вопросов. Не устраивайте допросы и разбор полетов. Иногда уместная шутка, объятие гораздо эффективнее.
Будьте мягкими, но настойчивыми	Избегайте прокурорского тона. Определите права и обязанности ребенка. Объясняйте мотивы своих требований, обсуждайте их с ребенком . Не критикуйте в присутствии посторонних .
Научитесь слушать	Сопровивляйтесь любому желанию критиковать или выносить суждения, как только подросток начинает говорить. Важно уже то, что ваш ребенок общается. Избегайте давать непрошенных советов и не ставьте ультиматумы.
Будьте мудрыми	Отнеситесь с пониманием к возможным «срывам» в поведении. Не драматизируйте. Если Вас что-то тревожит в поведении ребенка посоветуйтесь с учителями и психологом.

Берегите себя и своих близких !

