РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ. КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СПРАВЛЯТЬСЯ С ГНЕВОМ

Педагог-психолог МБОУ Никольской ООШ Асланова О.С.

АГРЕССИЯ

Это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред, а также моральный ущерб



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

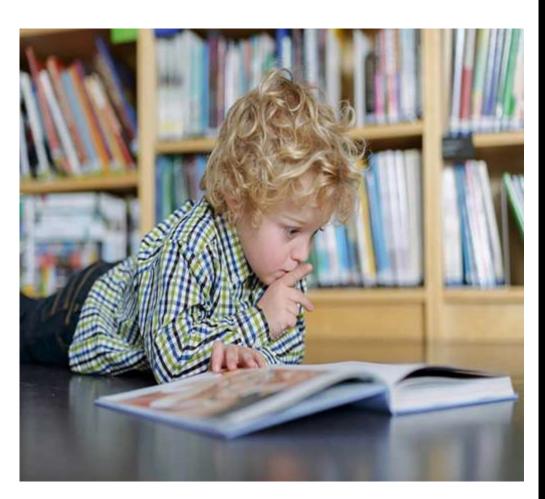
Причины могут быть: социальные, психологические, биологические.

Но где конкретно черпает ребенок знание о моделях поведения?

1 источник: семья

2 источник : сверстники

3 источник: сеть Интернет, телевидение компьютерные игры.



ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ

-всегда обвиняют других, но не себя

в случае намеренной агрессии (нападение, порча имущества) не испытывают чувства вины

- -не склонны брать на себя ответственность
- **-не осознают свое поведение** как агрессивное
- -слабо контролируют эмоции
- -Не умеют прогнозировать последствия поведения
- -в отношениях проявляют низкий уровень эмпатии



ВАРИАНТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

Дети, склонные к проявлению физической агрессии активны, деятельны, целеустремлённы, отличаются решительностью, склонностью к риску, бесцеремонностью, авантюризмом.

Они любят демонстрировать свою силу и власть, доминировать над другими людьми, проявлять садистские тенденции. Эти дети отличаются малой рассудительностью и сдержанностью, плохим самоконтролем. Они действуют импульсивно и непродуманно, игнорируя этические нормы, моральные ограничения.



ВАРИАНТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

Дети, склонные к вербальной (словесной) агрессии, отличаются психической неуравновешенностью, постоянной тревожностью, сомнениями и неуверенностью в себе.

Вербальная агрессия проявляетс я в речи. Это крики, оскорбления, обвинения, проклятья, шантаж, угрозы.

Они активны и работоспособны, но в эмоциональных проявлениях склонны к сниженному фону настроения. Поэтому часто внешне производят впечатление угрюмых, недоступных, высокомерных.

Малейшие неприятности выбивают их из колеи. Свои чувства и отношение к окружающим они не скрывают и выражают их в агрессивных вербальных формах.



ВАРИАНТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

Дети, склонные к проявлению косвенной агрессии, (Косвенная агрессия — это плетение за спиной человека интриг, распускание о нем сплетен)) отличаются чрезмерной импульсивностью, слабым самоконтролем, недостаточной социализацией влечений и низкой осознанностью своих действий. Они с удовольствием отдаются чувственным наслаждениям, стремятся к немедленному удовлетворению своих потребностей, не считаясь с обстоятельствами, моральными нормами, этическими стандартами и желаниями окружающих. Эти дети очень плохо переносят критику и замечания в свой адрес.



ВАРИАНТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

Дети, склонные к проявлению негативизма (оппозиционная форма поведения, обычно против авторитетов, родителей, учи телей)отличаются повышенной ранимостью и впечатлительностью, эгоистичностью, самодовольством, чрезмерным самомнением. Критику, равнодушие окружающих воспринимают как обиду и оскорбление и начинают сразу активно выражать своё негативное отношение.



АГРЕССИЯ

У детей младшего возраста инициаторами агрессии чаще становятся отдельные дети. Маленькие дети плохо осознают своё агрессивное поведение, они быстро переходят от словесной агрессии к физической.

Отличает их и то, что они легко вовлекают в свои конфликты взрослых. Родителям, педагогам рекомендуется не спешить с заступничеством, а предложить ребёнку попробовать самому разобраться. Иначе дети не научатся грамотно выходить из конфликтных ситуаций, справлять со своей агрессией и с агрессией других детей в их адрес.



АГРЕССИЯ

В младшем школьном возрасте инициаторами агрессии чаще являются группировки ребят. Агрессивное поведение становится более организованным. Дети приобретают навыки конструктивного общения. Дети чаще решают проблемы в своём кругу, не прибегая к помощи и заступничеству взрослых.



ЭКСПРЕСС ДИАГНОСТИКА АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Анкета «Агрессивен ли ваш ребёнок?»

Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.

Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.

Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.

Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбирает, потрошит.

Иногда он так настаивает на чём-то, что окружающие теряют терпение.

Он не прочь подразнить животных.

Переспорить его трудно.

Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.

Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.

В ответ на обычные распоряжения стремится сделать всё наоборот.

Часто не по возрасту ворчлив.

Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.

Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.

Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.

Легко ссорится, вступает в драку.

Старается общаться с младшими и физически более слабыми.

У него нередки приступы мрачной раздражительности.

Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.

Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

ОТВЕТЫ

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.

Высокая агрессивность – 15 – 20 баллов.

Средняя агрессивность – 7 – 14 баллов.

Низкая агрессивность – 1 – 6 баллов.

ПРИМЕРЫ НЕПРАВИЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Резкое подавление. Родитель кричит «Прекрати! Не смей!»

Возможно ребенок прекратит действие сейчас, но обязательно выплеснет агрессию потом в другом месте и в другое время..

Такая стратегия закрепляет в ребенке скопированную у родителей агрессивную форму поведения.

<u>Игнорирование агрессивных вспышек. Родители делают вид ,ч то ничего не происходит или считают ,что он еще очень мал. Такая стратегия заставляет ребенка думать ,что он поступает правильно .</u>



ПРАВИЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ

Учить ребенка позитивным формам выражения гнева.

Это:

- -ВЕЖЛИВОСТЬ,
- -СТРЕМЛЕНИЕ НАЙТИ РЕШЕНИЕ
- -УМЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАТЬ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ОБИДУ, А НЕ

ПЕРЕХОДИТЬ К ОСКОРБЛЕНИЯМ ,УГРОЗАМ И РУГАТЕЛЬСТВАМ

Родителям нужно научиться вовремя и правильно переключить ребенка, вовлечь в игру, разрядить ситуацию уместной шуткой.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Быть внимательным к нуждам и потребностям ребёнка.

Демонстрировать модель неагрессивного поведения.

Быть последовательным в наказаниях ребёнка. Наказывать за конкретные поступки!

Не прибегать к физическому наказанию, оскорблениям!

Наказание не должно унижать ребёнка!

Обучать приемлемым способам выражения гнева!

Давать ребёнку возможность проявлять гнев непосредственно после сильно задевшего его события!

Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.

Развивать способность к эмпатии -сочувствию и сопереживанию.

Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.

Учить брать ответственность на себя.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

