

# **ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ**

**Педагог-психолог МБОУ Никольской ООШ  
Асланова О.С.**

# **ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЯТЫЙ КЛАСС!**

**Переход учащихся из начальной школы в среднюю справедливо считается возрастным кризисом. Наблюдения психологов свидетельствуют, что этот переход неизбежно связан со снижением успеваемости, пусть и временным.**

**Ребенок, привыкший к всемерной опеке в начальной школе, с трудом приспосабливается к новому темпу и стилю жизни.**



# ПЕРВЫЕ СЛОЖНОСТИ

- отсутствие постоянного контроля и опеки со стороны учителя;
- новые учителя;
- новые требования;
- новые учебные дисциплины;
- ослабление контроля со стороны родителей;



# **ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ**

**Часто внешние изменения совпадают по времени с началом физиологических изменений в организме детей.**

**С физиологической точки зрения этот период характеризуется:**

- интенсивным ростом;**
- резким повышением функции обмена веществ;**
- усилением деятельности желез внутренней секреции.**

**Все это в первую очередь отражается на качестве успеваемости и поведении ребенка**



# САМООЦЕНКА

**Низкая самооценка, сформированная в начальной школе, неуверенность в своих способностях «переходит» с ребенком из класса в класс. Причиной неуверенности в себе могут быть излишне высокие требования родителей, боязнь не оправдать надежды. С началом переходного возраста ребенок начинает критически относиться к своей внешности, способностям и успехам.**



# ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ

Для ребят этого возраста характерны:

Острые реакции на неуспех и замечания учителей и родителей;

«Ранимость», чувствительность к оценкам окружающих;

«Борьба за независимость», конфликты;

Ослабление учебной мотивации и усиление мотива дружбы;

Переживание первой влюбленности



# **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПЯТИКЛАССНИКОВ**

- **Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее обсудить это с классным руководителем!**
- **Если в семье происходят события ,которые могут повлиять на поведение и психическое состояние здоровья ребенка сообщите об этом классному руководителю!**
- **Проявляйте интерес к школьным делам ребенка, обсуждайте сложные ситуации, найдите время выслушать и помочь!**
- **Не ослабляйте контроль за учебной деятельностью ребенка, особенно если в начальной школе он привык ,что вы проверяете домашние задания. Приучайте к самостоятельности постепенно!**
- **Приучайте ребенка самостоятельно собирать принадлежности, звонить одноклассникам для выяснения домашней работы и т .д**
- **Не предъявляйте завышенных требований,и не принижайте его достоинств.**
- **Хвалите даже за небольшие успехи.То,что нам кажется лишь маленьким шажком, для ребенка порой гигантский прыжок!**
- **Исключите любые физические наказания,угрозы и эмоциональное давление на ребенка!**
- **Будьте настойчивы и последовательны в своих требованиях**
- **Воспитывайте личным примером!**

Берегите себя и своих близких !

