ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом	Директор МБОУ Никольской ООШ
МБОУ Никольской ООШ	Соколова Е.Н.
Протокол 3 от 16.11.2017	Приказ № 90 от 24.11.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ВСОКО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения внутренней системы оценки качества образования.
1.2. Система оценки качества образования основана на понятии, которое определено п. 29 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».
1.3. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение освоения каждым учащимся образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- повышение качества образовательных результатов, образовательных программ каждого уровня общего образования и условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение положительной динамики индивидуальных достижений учащихся;
- формирование содержательно-критериальной основы оценки качества образования;
- реализация аналитико-прогностической функции управления качеством образования.

2. Структура системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования включает:

- план контрольно-оценочной деятельности;
- мониторинг образовательной деятельности.

2.2. План контрольно-оценочной деятельности обеспечивает:

- оценку планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательных программ каждого уровня общего образования;
- контроль реализации компонентов образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценку условий образовательной деятельности.

2.3. Мониторинг образовательной деятельности включает:

- мониторинг в рамках самообследования школы;
- мониторинг образовательной деятельности с целью обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Порядок проведения контрольно-оценочной деятельности

3.1. План контрольно-оценочной деятельности разрабатывается на текущий учебный год администрацией школы, рассматривается Педагогическим советом и утверждается как компонент «Системы оценки планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы» каждого уровня общего образования.
3.2. Формы организации контрольно-оценочной деятельности:

- проведение текущего контроля успеваемости – освоения образовательных программ учащимися;
- проведение промежуточной аттестации учащихся;
- проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов по всем учебным предметам;
- посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;
- проверка учебной документации;
- анализ программно-методических материалов и контрольно-оценочных средств учителя;
- анализ организационных форм учебных и внеурочных занятий.

3.3. Формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности:

- печатные классный журнал и дневник;
- аналитическая справка;
- приказ директора школы;
- решения (рекомендации) педагогического совета;
- решения (рекомендации) методического объединения учителей;
- отчет, самоанализ учителя;
- отчет по самообследованию школы;
- публичный доклад;
- информация на официальном сайте школы;
- итоговый анализ результатов контрольно-оценочной деятельности.

3.4. Участниками реализации Плана контрольно-оценочной деятельности являются администрация школы, руководители методических объединений учителей, педагог-психолог, педагоги, учащиеся.

4. Порядок проведения мониторинга образовательной деятельности

4.1. Мониторинг образовательной деятельности школы разработан на основе Приказа Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

4.2. Мониторинг включает сбор информации о результатах образовательной деятельности школы, систематизацию и хранение полученной информации, представление информации потребителям, системный анализ состояния и перспектив развития школы на основе полученной информации.

4.3. Мониторинг осуществляется на основе показателей и индикаторов, характеризующих состояние и результаты образовательной деятельности школы.

4.4. Мониторинг в рамках самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о результатах деятельности школы. Итоги самообследования представляются в форме отчета, который содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы (Приложение 1).

4.5. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится на основе показателей (приложение 2) с целью обеспечения выполнения образовательных программ каждого уровня общего образования: начального, основного, среднего.

4.6. Участниками проведения внутреннего мониторинга являются администрация школы, руководители методических объединений учителей, педагог-психолог, педагоги, учащиеся и их родители.

4.7. Методы внутреннего мониторинга качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, изучение документации, анализ, самоанализ, контроль, сбор статистических данных.

4.8. Формы представления информации о результатах мониторинга образовательной деятельности:

– аналитические справки и приказы;

– публичный отчет;
– материалы сайта;
– отчет директора школы на педагогическом совете;
– отчет директора на заседании Совета школы;
– публикации в средствах массовой информации;
– отчет директора на родительском собрании;
– годовой анализ результатов образовательной деятельности (педсовет);
– статистические отчеты федерального и регионального уровней.

Приложение № 1

Показатели деятельности школы на основании самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Приложение 2

Показатели внутреннего мониторинга образовательной деятельности

Качество образовательных результатов	
Критерии	***Показатели***
Освоение основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	1. Уровень освоения образовательных программ: Базовый (учащийся научится) – Повышенный (учащийся получит возможность научиться)- 2.Результаты государственной итоговой аттестации 3. Доля учащихся, осваивающих программы предпрофильной подготовки (при наличии). 4. Доля учащихся, осваивающих программы профильного обучения (при наличии). 5. Доля выпускников, поступивших в организации среднего профессионального образования
Реализация внеурочной деятельности	1. Доля учащихся, ставших победителями и призерами предметных олимпиад регионального и всероссийского уровней 2. Доля учащихся, участвующих в проектах международного, федерального и регионального уровней 3 Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью на базе школы 4. Доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования 5. Доля учащихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, фестивалей, соревнований 6. Доля учащихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью
Обеспечение социализации учащихся	1. Доля учащихся, склонных к правонарушениям 2. Доля учащихся, охваченных социально-значимой деятельностью 3. Доля учащихся, являющихся членами детских и молодежных организаций разных уровней 4. Доля учащихся, охваченных органами самоуправления 5. Доля учащихся, проявивших инициативу в разных сферах деятельности школы. 6. Динамика личностных результатов на основе мониторинговых исследований 7. Уровень личной безопасности (отсутствие травм) 8. Уровень культуры здорового образа жизни (вредные привычки, режим дня, утренняя гимнастика) 9. Доля учащихся, удовлетворенных микроклиматом класса и школы
Уровень здоровья и физической подготовки учащихся	1. Количество пропусков занятий по болезни 2. Доля детей 1 и 2 групп здоровья 3. Динамика численности детей с хроническими заболеваниями 4. Динамика физических показаний по президентским нормативам 5. Результаты медицинского мониторинга 6. Доля учащихся, посещающих спортивные секции

	7. Доля учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях 8. Количество командных и личных побед в спортивных соревнованиях и военно-спортивных играх 9. Охват детей профилактическими мероприятиями (диспансеризация) 10. Доля учащихся, охваченных инфекционными заболеваниями 11. Доля учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом 12. Доля учащихся, охваченных физкультурно-спортивной деятельностью в школе и в системе дополнительного образования 13. Доля учащихся, сдавших нормы ГТО. 14. Доля учащихся, охваченных обследованием здоровья на АРМИС
Учебно-исследовательская деятельность учащихся	1. Доля учащихся, охваченных учебно-исследовательской деятельностью на базе школы 2. Доля учащихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью в системе дополнительного образования 3. Доля учащихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью в Интернет-сети 4. Продуктивность деятельности учащихся: исследовательские работы, изобретения, рефераты, проекты 5. Доля учащихся, использующих дополнительную литературу библиотеки
Качество образовательных ресурсов	
Критерии	***Показатели***
Методический уровень учителя	1. Доля педагогов с высшим образованием. 2. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. 3. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах 4. Доля педагогов, имеющих авторские программы вариативного содержания 5. Доля педагогов, представляющих свой опыт работы в сети-Интернет. 6. Доля педагогов, представляющих свой опыт на разных уровнях системы образования 7. Доля педагогов, являющихся экспертами в разных областях образовательной деятельности. 8. Доля педагогов, участвующих в разных формах неформального повышения квалификации (стажировка, тренинг, семинар) и и формального (самообразование: участие в проектах Интернет-сети, вебинары, видеоконференции, дистанционное сетевое взаимодействие) 9. Доля педагогов, имеющих портфолио (сайт персональный)
Качество общешкольных мероприятий	1. Доля учащихся, активно задействованных в мероприятиях 2. Отзыв о мероприятиях учащихся, родителей, учителей 3. Охват родителей общешкольными мероприятиями 4. Публикации в СМИ
Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей	1. Доля учащихся, удовлетворенных укладом жизни школы 2. Доля педагогов, удовлетворенных укладом жизни школы 3. Доля родителей, удовлетворенных укладом жизни школы 4. Количество жалоб и конфликтов 5. Динамика уровня тревожности учащихся (психодиагностика)

	6. Динамика уровня мотивации учащихся к учебной деятельности
Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами	1. Количество учащихся на 1 компьютер 2. Количество Интернет-времени на 1 учащегося и учителя 3. Количество цифровых ресурсов на учебный предмет 4. Доля учащихся, использующих ресурсы Интернет-сети 5. Доля учащихся, охваченных дистанционными формами обучения
Качество условий реализации образовательной программы	
Критерии	***Показатели***
Информатизация образовательной деятельности	1. Количество учебных кабинетов, обеспеченных ресурсами в соответствии с ФГОС 2. Наличие Интернет-технологий в системе управления
Оказание социальных услуг	1. Доля учащихся, охваченных горячим питанием 2. Доля учащихся, получающих бесплатное питание 3. Доля учащихся, охваченных услугами ухода и присмотра
Санитарно-гигиеническое состояние	1. Количество замечаний службы Роспотребнадзор 2. Количество вспышек инфекционных заболеваний 3. Количество рабочих дней, пропущенных в связи с чрезвычайными ситуациями 4. Удельный вес мебели, соответствующей требованиям стандарта
Охрана труда и обеспечение безопасности ОУ	1. Наличие нормативно-правовой базы 2. Количество предписаний службы пожарного надзора 3. Количество предписаний по антитеррористическим мерам безопасности 4. Количество тренировочных мероприятий по обеспечению безопасности 5. Количество предписаний трудовой инспекции 6. Доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда
Взаимодействие с родителями	1. Доля родителей, посещающих родительские собрания и пед. всеобучи 2. Доля родителей, проявляющих активность в делах школы 3. Доля представителей родительской общественности в органах управления школой (управляющий Совет, родительский Совет, попечительский Совет, Совет отцов) 4. Доля родителей, привлеченных к экспертной оценке деятельности школы 5. Степень эффективности взаимодействия семьи и школы (анкета, опрос) 6. Доля родителей, прошедших курсы повышения квалификации в рамках программы обучения