**Насилие в школе.**

**Определение и виды издевательств.**

Издевательства происходят во взаимоотношениях, которым присуще злоупотребление силой (властью).

Издевательства могут быть *словесными, физическими, психологическими, социальными*, а также принимать вид причинения *материального ущерба*.

•Словесные издевательства – клички, прозвища, обзывания, злобные или непристойные (пошлые) замечания (комментарии).

•Физические издевательства – нападения одного ученика на другого.

•Психологические издевательства – угрозы, давление, принуждение к конформному поведению: поступать или быть «как все».

•Социальные издевательства – с учеником не разговаривают, не дают чего-то необходимого для совместной учебной деятельности, исключают из игры, всячески изолируют.

•Причинение материального ущерба кража вещей, денег, порча одежды, обуви, школьных принадлежностей ученика.

Самой распространенной формой издевательств являются обзывания. Социальные издевательства и причинение материального ущерба встречаются чаще, чем психологические и физические издевательства.

Физические издевательства отличаются от драки, которая обычно является единичным эпизодом. Цель драки – немедленное разрешение конфликта. Физические издевательства отличаются также и от шутливой борьбы или возни детей, сопровождаемой смехом, улыбками, определенными ограничениями и очередностью действий.

Издевательства сходны с травлей. Однако травля имеет отличительные черты:

•она является отражением неравенства социальных групп;

•объектом издевательств становится групповая принадлежность, человека, например: пол, национальность, инвалидность и др.;

•члены меньшинства становятся уязвимыми только вследствие принадлежности к меньшинству;

•травля не прекращается никогда.

**Обидчик и жертва.**

Обидчик обнаруживает, что ему приятны слезы и страх других детей. Поэтому он начинает искать жертву. Критерием выбора жертвы является ее реакция на грубые игры, обзывания и дразнилки. Поэтому любая преувеличенная (или преуменьшенная) реакция на обзывания и дразнилки потенциальной жертвы –знак для обидчика, что уязвимый субъект найден. Когда жертва избрана, издевательства очень быстро становятся более серьезными, а иногда к ним подключаются другие дети.

Жертвой издевательств может стать каждый. Многие дети становятся жертвами издевательств без какой-либо определенной причины.

Вероятность издевательств над некоторыми детьми сравнительно более высокая.

Это уязвимые дети, другие дети, и дети, о которых говорят: они сами по себе.

Уязвимые дети – это дети, которые выглядят так, что они сами за себя не смогут постоять и поэтому воспринимаются обидчиком как «легкая добыча». Это могут быть чувствительные, спокойные или застенчивые дети.

Другие дети – это дети, отличающиеся по возрасту, полу, половой ориентации, цвету кожи, религиозной принадлежности, росту, весу, размеру, национальности, инвалидности или отсутствию какой-то способности, социально - экономическому положению, происхождению, месту проживания, акценту, внешнему виду, манере, имени и др.

Над детьми могут издеваться, потому что они очень умные или, наоборот, неумные, богатые или бедные, маленькие или очень высокие, толстые или тонкие, красивые или некрасивые.

Этот список бесконечен...

Сами по себе дети – если ребенок много времени проводит в одиночестве, то его шансы на то, что над ним будут издеваться, растут.

Обидчики начинают издеваться над жертвами потому что:

•не уверены в себе;

•несчастны;

•завидуют или ревнуют;

•сами были жертвами издевательств.

С помощью издевательств обидчики пытаются:

•показать свое превосходство (силу);

•сплотить вокруг себя группу;

•привлечь к себе внимание или получить какие-то материальные блага;

•разрядиться («излить свой гнев» на кого-то);

•взять реванш за свой неуспех;

•повеселиться (порадоваться чьим-то слезам), возбудиться («подстегнуть» свои эмоции).

Мальчикам чаще свойственно желание издеваться, чем девочкам. При этом мальчики могут издеваться и над мальчиками и над девочками. Искать и выбирать своих жертв по всей школе.

Девочки чаще находят жертв в собственном классе. Мальчики обычно словесно или физически оскорбляют жертву, девочки предпочитают сплетни и изоляцию.

Главным побудителем действий мальчиков является стремление выглядеть сильными.

Девочками движет желание «сохранить» дружбу.

Дети обоего пола подвергаются сходным по форме издевательствам. Однако мальчиков бьют, а девочек – изолируют.

**Жертвы часто не жалуются на издевательства**.

 Причинами этого может быть:

•страх, что обидчик будет издеваться еще больше;

•нежелание прослыть ябедой, стукачом;

•нежелание расстраивать родителей;

•стыд за неумение постоять за себя;

•боязнь потерять друзей.

**Последствия издевательств.**

**Жертва.**

Издевательства пагубно влияют на детей. Прежде всего, жертвы чувствуют себя одинокими и несчастными. Они стыдятся самих себя и часто уверены, что у них не все в порядке. Если жертва считает, что причиной издевательства является ее успеваемость, семья или национальность, она может полностью отрицать или преуменьшать значение успеваемости, семьи

или национальной принадлежности в собственной жизни. Жертвы склонны к потере уверенности в себе и могут впасть в депрессию или заболеть. Жертвы стараются излить свой гнев на окружающих, обычно родителей или младших братьев и сестер. В школе жертвы чувствуют себя в таком напряжении, что начинают прогуливать и могут даже перестать посещать школу совсем. Регулярные, но непредсказуемые угрозы чувствительному ребенку, который лишен поддержки и не может никому рассказать об издевательствах, может

иметь катастрофические последствия вплоть до клинической депрессии и нарушений питания (переедание, отказ от пищи).

**Обидчик.**

Очевидно, что и обидчики рано или поздно будут иметь неопрятности, в том числе с милицией. Безнаказанность поощряет их к новым «подвигам»: более серьезным проступкам и правонарушениям. Большинство обидчиков, даже если вначале кажется, что они нравятся одноклассникам, в конечном итоге оказывается в среде сверстников непопулярными.

**Наблюдатель.**

Исследования показали, что в большинстве случаев сверстники являются или наблюдателями или присоединившимися к обидчикам. Поэтому жизнь школы становится травмирующей не только для жертв, но и для тех, кто наблюдает или присоединяется к обидчикам из страха самому подвергнуться издевательствам.

**Признаки издевательств.**

Ниже приведен список признаков, которые должны встревожить учителя. Список не является исчерпывающим и многие из признаков не являются специфическими. Тем не менее, внезапное и драматическое изменение поведения ученика является важным индикатором стресса.

Поведенческие признаки

•Нежелание ходить в школу, стремление пропустить определенный день недели или урок;

•страх идти в школу или из школы;

•изменение привычной дороги в школу;

•опоздания в школу;

•стремление избежать окружающих и друзей;

•снижение успеваемости;

•забывание учебников и школьных принадлежностей;

•постоянная потеря денег;

•отказ рассказать, что происходит.

Физические признаки

•Наличие выдуманных болезней, частые жалобы на плохое самочувствие в классе;

•наличие необъяснимых ран и синяков;

•потерянные личные вещи;

•порванная одежда, испорченные школьные принадлежности.

Эмоциональные признаки

•Уход в себя, снижение (ограничение) активности;

•пугливость, раздражительность, агрессивность;

•утрата уверенности в себе;

•внезапная слезливость в классе.

**Работа с родителями**

Многие родители советуют своим детям давать сдачи, если над ними издеваются. Однако является ли совет «Дай сдачи!» решением проблемы? Школа должна поощрять в учениках и родителях более глубокое понимание

проблемы. Важно помнить, что большинство издевательств носит словесный, а не физический характер. Родителям, прежде чем советовать ребенку дать сдачи, следует подумать:

•Может ли их ребенок дать сдачи?

•Хочет ли он дать сдачи?

•Усилят ли они таким советом стыд ребенка за то, что он не может постоять за себя сам?

•Готовы ли они мириться с насилием?

•Не поймет ли их ребенок таким образом, что надо нападать первым?

•Не попадет ли ребенок вследствие этого в сложную ситуацию?

•Будет ли ребенок в состоянии бороться против всех друзей обидчика?

•Не снимают ли они с себя ответственность и перевешивают ее на ребенка?