

«Утверждаю»
директор МБОУ Никольская ООШ

Соколова Е.Н.



**План работы
Психолого-педагогического консилиума (ППК)
МБОУ Никольская ООШ
на 2019-2020 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

3. Оценка динамики в развитии детей.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу, обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Педагог-психолог
<i>Дети дошкольного возраста</i>			
2	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 30 сентября	Педагог-психолог
3	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	Март-апрель	Педагог-психолог
<i>Обучающиеся</i>			
4	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 30 сентября	Педагог-психолог
5	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Педагог-психолог
6	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 30 сентября	Педагог-психолог
7	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Педагог-психолог
8	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Апрель - май	Педагог-психолог
9	Выявление детей группы риска развития кризисных состояний и утверждение индивидуальных комплексных программ сопровождения.	Октябрь - декабрь, февраль - апрель	Педагог-психолог Социальный педагог Члены ПМПк
10	Наблюдение и обследование обучающихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Педагог-психолог Социальный педагог Члены ПМПк
11	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ПМПк
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Педагог-психолог
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения дошкольников.	В течение года	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Педагог-психолог
4	Консультирование по вопросам подготовки	В течение года	Педагог-психолог

	дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.		
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	В течение года	Педагог-психолог
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
10	Индивидуальное консультирование воспитателей по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование воспитателей по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Члены ППк			Члены ППк
13	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	В течение года	Члены ППк
14	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены ППк
15	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
6	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагог психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников:		Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>марта</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог психолог</p>
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	октябрь	Члены ППк
3	Проблемы физического и интеллектуального развития младшего школьника в школе и дома	В течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС	октябрь	Члены ППк
2	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
3	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
4	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ПМПк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	По графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума		
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников	В течение года	Члены ППк
4	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования	В течение года	Члены ППк
5	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Члены ППк
6	Участие в супервизии особых случаев из практики	По необходимости	Члены ППк
7	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
8	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, учебных предметов	Август-сентябрь	Члены ППк
9	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк

Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
4	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
6	Разработка индивидуальных комплексных программ	В течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных дошкольников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ - Август</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2019-2020 учебный год.	Зам по УВР.Егайян О.Ю.
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Зам по УВР.Еганян О.Ю.
3.	Определение исходного потенциала при поступлении учащихся в МБОУ Никольская ООШ.	Зам по УВР.Еганян О.Ю.
4.	Определение группы детей на обследование ППк	Зам по УВР.Еганян О.Ю.
5.	Утверждение АООП для учащихся с ОВЗ	Зам по УВР.Еганян О.Ю.
<i>II ЗАСЕДАНИЕ - до 15 сентября</i>		
1.	Определение дальнейшего маршрута обучения детей с академической задолженностью.	Зам по УВР.Еганян О.Ю.. Члены ПМПк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ - Ноябрь</i>		
1	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог - психолог
2	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
	Утверждение индивидуально - комплексных программ детей «группы риска» по развитию кризисных ситуаций.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ - Май</i>		
1	Оценка эффективности и анализ результатов ПМПк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий	Члены ППк

	учебный год.	
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости