

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
протокол № 1 от 02.09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Никольская ООШ»
Е.Н. Соколова
Приказ № 1 от 02.09 2019 г.



ПРИНЯТО
на заседании малого педагогического совета
протокол № 2 от «2» 09 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оформлении отношений МБОУ Никольской ООШ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение об оформлении отношений МБОУ Никольской ООШ (далее школой) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, разработано на основании:
- ✓ ст. 41 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Областного Закона от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» статьи 7;
 - ✓ Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 декабря 2017 года № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
 - ✓ Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.
- 1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому являются:
- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
 - дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
 - государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, по адаптированным образовательным программам;
 - медицинские организации;
 - родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
 - педагогические и иные работники школы.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяются на детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, постоянно или временно проживающих на территории Ростовской области и обучающихся в школе.
- 1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, интегрированное, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

- 2.1. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется школой, закрепленной за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

- 2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
 - письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора МБОУ Никольской ООШ с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (*приложение № 1*).

2.3. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (*приложение № 2*), регламентируются уставом и локальными актами МБОУ Никольской ООШ.

2.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к учебному плану образовательного учреждения на текущий учебный год и договору.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в школе.

Индивидуальный учебный план разрабатывается школой на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся (*приложение № 1.1*), утверждается приказом директора школы.

2.6. В школе ведется журнал индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, отметки о текущей успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестации.

2.7. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом,

2.8. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от _____ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из

журнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котором есть обучающийся на дому, вкладывается копия приказа. Все отметки обучающегося на дому вносятся также и в электронный журнал (если имеется).

2.9. При организации учебного процесса на дому, школа по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, художественную, справочную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроках установленных законодательством.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании.

2.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

Руководителю

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.)

от _____

_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу:

номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/в медицинской организации (нужное подчеркнуть)
в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное «___» _____ 20__ г.

_____ (наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____/_____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководителю МБОУ Никольской ООШ

_____ (Ф.И.О.)

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение по основной общеобразовательной программе на дому, в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в количестве _____ часов.

По предметам:

_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____

Обучение по основной общеобразовательной программе в количестве _____ часов прошу организовать в учебных помещениях образовательной организации.

_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____
_____	количество часов _____

Дата

_____ / _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

с.Никольское

____.____.201_г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Никольская основная общеобразовательная школа, именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия №_3618 от 22 августа 2013, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, свидетельство о государственной аккредитации № 2021 от 11 декабря 2012 выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до 2024 года, в лице руководителя **Соколовой Елены Николаевны**, действующей на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____, обучающего(ей)ся _____, именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

- 1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы.
- 1.2. Организация обучения на дому по интегрированному /индивидуальному курсу обучения регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение к учебному плану)/учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана /учебного плана __ класса согласно приложению к настоящему договору.

При распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения учитываются мнение обучающегося на дому и его родителей (законных представителей). Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей. Недельная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в __ классе – __ часов (на дому ____ часов, расписание учебных занятий составлено с учетом мнения родителей обучающегося);

Согласно приказу Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" и исходя из состояния здоровья ребенка, может быть предусмотрено сочетание обучения на дому и в условиях класса. Также может быть предусмотрено составление индивидуального календарного графика включающего уроки и занятия, которые проводятся на

дому и уроки (занятия), на которые ребенок приходит в класс. При этом общая нагрузка распределяется согласно требованиям указанных в СанПиН.

Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, утверждается Положением об оформлении отношений МБОУ Никольской ООШ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.2. Образовательная организация предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____, итоговую аттестацию _____.

2.1.5. Информировывает Представителя, о результатах входного, текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах (промежуточной и итоговой) аттестаций.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ г.

Договор может быть изменён, на основании заключения медицинской организации, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. Договор может быть расторгнут Организацией в одностороннем порядке, в случае ненадлежащего исполнения Представителем и Обучающимся условий договора.

4.4. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2. Адреса и подписи Сторон.

12. Адреса, реквизиты и подписи сторон

«ОРГАНИЗАЦИЯ» МБОУ Никольская ООШ Адрес: 346848, Ростовская обл., Неклиновский р-н, с. Никольское, ул. Центральная, 2 ОГРН 1046123001726 ИНН 6123014621 КПП 612301001 БИК 046015001 электронный адрес: direktornos2007@yandex	«СТОРОНЫ» «ПРЕДСТАВИТЕЛЬ» _____ Адрес проживания : 346848, Ростовская область, Неклиновский р-н, _____ паспорт _____ выдан от _____ «ОБУЧАЮЩИЙСЯ» _____ ученик _ класса Родитель (законный представитель) _____ Л.А. Тарасова (подпись)
Директор МБОУ Никольская ООШ _____ Е.Н. Соколова (подпись) МП	

2.2.1.* Обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.