Работа с деформированным текстом.

**1.Из слов каждой строчки составить предложение. Записать. Дать название рассказу.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Земля, голая, промёрзла.

Вечеру, потеплело, к.

Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в .

Больше, их, становилось, всё.

Хлопьями, снег, повалил.

**2.Определить, сколько предложений в тексте. Написать, правильно обозначая начало и конец предложений.**

Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают в тёплые страны кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной.

3. **Восстанови деформированный текст. Расставь номера предложений.**

Вдруг пролетела муха и села на шляпу.  
Котенок сидел на полу и играл с бумажным шариком.  
Любе подарили котенка.  
На стуле лежала шляпа.  
Видны только белые лапки.  
Котенок прыгнул на стул, шляпа упала и накрыла Тишку.  
Вот какой шалунишка!

**4. Составь предложения из слов, озаглавь текст и запиши текст.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осторожный, и, лиса, зверь, хитрый  
На, длинная, шерсть, и, пушистая, ней  
Красивая, у, мордочка, лисы  
Хорош, хвост, особенно  
Рыжими, на, переливается, солнце, он, искрами.

5. **Восстанови деформированный текст. Запиши текст.**

Отец похвалил его за правду.

Он решил узнать, кто разбил чашку.

Мальчик сказал правду.

Пришёл отец.

Мальчик разбил дорогую чашку.

**6.****Прочитай. Подумай, в каком порядке надо записать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст.**

Варя просила его петь.

Там он будет весь день петь.

Чиж жил в клетке и ни разу не пел.

У Вари был чиж.

Но чиж хотел на волю.

7. **Составь предложения из слов, озаглавь текст. Запиши текст.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

По, заяц, болоту, скакал

Кочку, с, на, кочки, бух, снег, в, да

Косой, под, что, чувствует, ногами, что-то, шевелится

Громким, из-под, хлопаньем, стали, снега, с, крыльев, куропатки, вырываться

Заяц, лес, до, перепуганный, смерти, кинулся

В, стая, снегу, в живёт, куропаток

Вылетают, болоту, они, клюкву, по днём, ходят, выкапывают

Опять, в, поклюют, снег, и

Заметит, снегом, кто, под, их

**8.Из слов каждой строчки составь предложения. Озаглавь полученный текст и спиши.**

не совсем, ещё, роса, сошла

как в серебре, листья, сверкают

бабочки, порхают, весело

деловитые, жужжат, пчёлы

**9. Составь предложения из слов каждой строки. Подумай, куда можно вставить предложение «Стал дуть изо всех сил и … запутался в белых парусах». Спиши текст.**

ветер, морю, к, синему, прилетел

парусный, качался, волнах, кораблик, на

решил, его, ветер, потопить

а, по, только, быстрей, морю, кораблик, помчался

**10.Составь предложения из слов каждой строки и запиши текст.**

Подарок.

щенка, на, подарили, день, Петьке, рождения

подарок, это, дорогой, был, самый

о, мечтает, ведь, собаке, каждый

говорил, в, о, школе, своём, Петька, дружке, только, и, маленьком

Торопыгой, назвал, его, он

стал, откликаться, имя, на, щенок, сразу, это

голос, и, он, к, спешил, хозяину, подавал

в, пришлось, гости, напроситься

пакет, колбасы, кошку, я, в, и, положил, кусок, плюшевую

погоняется, ней, Торопыга, за, пусть

**11.Составь предложения из слов каждой строчки. Поставь в конце предложений знаки. Придумай заголовок. Запиши текст.**

1. в, извилистая, уводит, тропинка, лес
2. на, лучи, полянах, играют, солнца, изумрудных
3. сверкает, это, что
4. дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики
5. пестрит, в, от, глазах, цветов
6. в, как, лесу, летом, красиво

**12.Прочитай. Пронумеруй предложения по порядку, чтобы получился текст. Спиши текст.**

\_\_На ней растут цветы. \_\_Большие цветы золотыми головками качают. \_\_Есть у нас во дворе клумба. \_\_Эти маленькие цветы очень похожи на бабочек. \_\_А маленькие цветы лепестками машут. \_\_Это так красиво!

**13.Прочитай. Пронумеруй предложения по порядку, чтобы получился текст. Спиши текст.**

\_\_У него голубая крыша и длинная ножка. \_\_А живёт в домике весёлая птица скворец. \_\_Стоит у нас в саду домик. \_\_Скворец всё лето поёт, а осенью улетает. \_\_Кто же там живёт?