
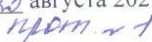


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Никольская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 /Еганян О.Ю./

«Утверждаю»
Директор школы  Соколова Е.Н.
Приказ № 19 от 16 августа 2021 г.

15 августа 2021 г.




**План профориентационной работы
МБОУ Никольской ООШ
на 2021-2022 учебный год**

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

**План работы по профориентации в школе
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
4	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	Постоянно		Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ
5	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Учащиеся	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
6	Участие в анкетировании учащихся 9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Декабрь, февраль	Учащиеся 9 класса	Социальный педагог
7	Предварительный анализ трудоустройства 9-х классов	Апрель	Учащиеся 9 класса	Классные рук-ли
8	Проведение классных часов «В мире профессий», «Твой выбор»	Декабрь	Учащиеся 7 -9 классов	Классные рук-ли 7-9 классов
9	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Заместитель директора по УВР, психолог школы, классные рук-ли
Работа с педагогическими кадрами				
10	Семинар-практикум для классных руководителей	февраль	Педагоги	Ответственный за профориентационную

	«Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом, ознакомление с профессиональными предпочтениями учащихся на основе психодиагностики.			работу в ОУ, психолог.
Работа с родителями				
11	Проведение родительских собраний учащихся 9, класса: «Встречи с представителями колледжей» «Выбор профессии – выбор будущего».	Апрель - май	Родители	Зам. директора по УВР
12	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информация о колледжах и по проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
13	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Зам. директора по УВР
14	Провести собеседование с родителями учащихся ВШУ, на учете ОДН по вопросу дальнейшего трудоустройства	Май	Родители	Зам. директора по УВР Школьный психолог
Работа с обучающимися				
15	Провести диагностические методики среди учащихся 9 класса с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Декабрь	Учащиеся 9 класса	Школьный психолог
16	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Учащиеся 8-9 классов	Зам. директора по УВР, классные руководители

17	Посещение учащимися 8-9 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений Февраль, март, апрель	Учащиеся 9, 11 классов Учащиеся 9	Администрация школы, классные руководители 8-9 классов
18	Анкетирование учащихся 9 класса на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Учащиеся 9 класса	Школьный психолог
19	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Учащиеся 9 класса	Классные руководители 9 класса
<i>Совместная работа с профессиональными учебными заведениями города</i>				
20	Организовать встречи с преподавателями средне-специальных учебных заведений	Постоянно	Представители учебных учреждений	Зам. директора по УВР